

ЗА педагогические кадры

16 ЯНВАРЯ '2015
№ 9 (1555)

12+

WWW.YSPU.ORG

ПРАВИЛА ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ В ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО» НА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

(Свидетельство о гос. аккредитации N 0513 от 01.04.2013, серия 90A01 № 0000517 выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки до 1 апреля 2019 года)



Лицензия: серия
AAA № 001923
регистрационный номер
1840 от 08.09.2011

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Вы пришли в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского – университет с легендарным прошлым, успешным настоящим и, без сомнения, блестящим будущим. Биография вуза на ваших глазах продолжает складываться из побед в науке и учебной деятельности, спортивных достижений, ярких творческих акций.

Академические центры Европы, Америки и Азии знают ЯГПУ и дорожат сотрудничеством с нами, наш педагогический опыт признан достоянием отечественной науки и образования. В 2015 году ЯГПУ завершает строительство Центра трансферта технологий разработки импортозамещающих и инновационных лекарственных препаратов: это событие не регионального, а федерального значения укрепляет нас в праве носить звание инновационного вуза. По итогам мониторинга эффективности-2014 ЯГПУ вошел в тройку лучших педагогических вузов страны. Нам есть чем гордиться, вам, будущие студенты, из чего выбирать свой профессиональный путь – ЯГПУ предоставляет любые возможности.

В качестве убедительного аргумента вузы часто приводят имена выдающихся выпускников. И у нас их немало, но всем молодым известны эти персоны. Попробуем иначе, вспомните тех людей, которые в вашей личной биографии сыграли значительную роль, повлияли на вас достойным примером. Уверен, среди них немало выпускников ЯГПУ, востребованных профессионалов, деятельных интеллектуалов, добрых, хороших людей. Будьте с нами, будьте успешны!

**Ректор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского,
председатель Общественной палаты
Ярославской области,
профессор В.В.Афанасьев**



ПРАВИЛА
ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ В ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»
НА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

(Свидетельство о гос. аккредитации N 0513 от 01.04.2013,
серия 90A01 № 0000517 выдано Федеральной службой по надзору
в сфере образования и науки до 1 апреля 2019 года)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящие Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры на 2015/16 учебный год (далее – Правила) регламентируют прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее вместе – поступающие) на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата (далее соответственно – программы бакалавриата) в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (далее – университет), на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры (далее – программы магистратуры).

2. Университет объявляет прием на обучение по программам бакалавриата и программам магистратуры (далее соответственно – прием на обучение, образовательные программы) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 8 сентября 2011 г. регистрационный № 1840 по соответствующим образовательным программам, выданной бессрочно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

3. Правила и условия приема на обучение в федеральные государственные организации, находящиеся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), устанавливаются указанными федеральными государственными органами¹.

4. Настоящие правила приема утверждаются локальным нормативным актом университета.

5. Прием на обучение осуществляется на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов (далее соответственно – контрольные цифры, бюджетные ассигнования) и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее – договоры об оказании платных образовательных услуг).

В рамках контрольных цифр выделяются:

квота приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета за счет бюджетных ассигнований детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – квота приема лиц, имеющих особое право); квота целевого приема на обучение (далее – квота целевого приема).

6. К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование⁴. К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня⁵.

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, наличие которого подтверждено одним из следующих документов об образовании или об образовании и о квалификации (далее – документ установленного образца):

документ об образовании или об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры⁶;

документ государственного образца об уровне образования или об уровне образования и о квалификации, полученный до 1 января 2014 года;

документ (документы) иностранного государства об образовании

или об образовании и о квалификации (далее – документ иностранного государства об образовании) в случае, если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона или статьей 6 Федерального закона от 5 мая 2014 г. N 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»⁸ (далее – Федеральный закон N 84-ФЗ).

7. Прием на обучение осуществляется раздельно по программам бакалавриата, программам магистратуры⁹.

8. Прием на обучение за счет бюджетных ассигнований проводится на конкурсной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом¹⁰.

Прием на обучение на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации¹¹.

Условиями приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам должны быть гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц¹².

9. Прием на обучение осуществляется на первый курс.

10. Прием на обучение по программам бакалавриата проводится на основании результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам проводимых университетом самостоятельно вступительных испытаний, указанных в подпункте «б» пункта 19.3, пунктах 21.1 и 24 Правил.

Прием на обучение по программам магистратуры проводится по результатам вступительных испытаний, установление перечня и проведение которых осуществляется университетом самостоятельно.

11. Университет проводит прием на обучение по каждой совокупности условий поступления:

- 1) по организации в целом;
- 2) отдельно по очной, очно-заочной, заочной формам обучения;
- 3) отдельно по программам бакалавриата, программам магистратуры в зависимости от их направленности (профиля) в соответствии с правилами, указанными в пункте 12 Правил;

4) отдельно:

- а) на места в рамках контрольных цифр:
 - на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право (по программам бакалавриата);
 - на места в пределах квоты целевого приема;
 - на места в рамках контрольных цифр за вычетом количества мест, на которые зачислены лица, имеющие право на поступление на обучение без вступительных испытаний (по программам бакалавриата, лица, поступившие в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право (по программам бакалавриата), и квоты целевого приема (далее – места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу);

б) на места по договорам об оказании платных образовательных услуг (по программам бакалавриата – за вычетом количества мест, на которые зачислены лица, имеющие право на поступление на обучение без вступительных испытаний);

5) отдельно в зависимости от уровня образования поступающих (по программам бакалавриата) (за исключением случаев, в которых отдельные конкурсы в зависимости от уровня образования поступающих не проводятся в соответствии с пунктом 25 Правил):

на базе среднего общего образования;

на базе среднего профессионального образования (включая поступающих на базе начального профессионального образования, полученного до вступления в силу Федерального закона и удостоверяемого документом государственного образца о начальном профессиональном образовании, который подтверждает получение среднего (полного) общего образования, или документом государственного образца о начальном профессиональном образовании, полученном на базе среднего (полного) общего образования) и на базе высшего образования (далее вместе – профессиональное образование).

Прием на обучение по программам бакалавриата на базе профессионального образования может осуществляться раздельно на базе среднего профессионального образования и на базе высшего образования или без указанного разделения.

Лица, имеющие профессиональное образование, могут поступать на обучение по программам бакалавриата на базе среднего общего образования (при наличии высшего образования – только на места по договорам об оказании платных образовательных услуг).

12. Прием на обучение в зависимости от направленности (профиля) образовательных программ (подпункт 3 пункта 11 Правил) проводится следующим способом:

по программам бакалавриата по каждому направлению подготовки в целом, по программам магистратуры по каждому направлению подготовки в целом.

По различным программам бакалавриата, программам магистратуры прием на обучение может проводиться различными способами.

13. Прием на обучение без вступительных испытаний по программам бакалавриата проводится раздельно по каждой совокупности условий поступления, указанных в подпунктах 1-3 пункта 11 Правил, отдельно на места в рамках контрольных цифр (за вычетом квоты приема лиц, имеющих особое право, и квоты целевого приема) и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Прием на обучение в соответствии с результатами вступительных испытаний проводится по итогам отдельных конкурсов по каждой совокупности условий поступления, указанных в подпунктах 1-5 пункта 11 Правил.

Указанная в подпункте 4 пункта 11 Правил квота приема лиц, имеющих особое право, устанавливается университетом в размере не менее чем 10% общего объема контрольных цифр, выделенных университету на очередной год, по каждому направлению подготовки. Проведение отдельных конкурсов, указанных в подпункте 5 пункта 11 Правил, и распределение мест между конкурсами осуществляется в соответствии с пунктом 102 Правил. Указанные конкурсы не проводятся в случае, установленном пунктом 25 Правил.

14. Для поступления на обучение поступающие подают заявление о приеме с приложением необходимых документов (далее

вместе – документы, необходимые для поступления; документы, подаваемые для поступления; поданные документы).

15. Лицо, которому поступающим предоставлены соответствующие полномочия (далее – доверенное лицо), может представлять в университет документы, необходимые для поступления, отзываться указанные документы, осуществлять иные действия, не требующие личного присутствия поступающего, при предъявлении выданной поступающим и оформленной в установленном порядке доверенности на осуществление соответствующих действий.

16. Организационное обеспечение проведения приема на обучение осуществляется приемной комиссией университета. Председателем приемной комиссии является ректор университета. Председатель приемной комиссии назначает ответственного секретаря приемной комиссии, который организует работу приемной комиссии, а также личный прием поступающих, их родителей (законных представителей), доверенных лиц.

Для проведения вступительных испытаний университет создает в определяемом порядке экзаменационные и апелляционные комиссии.

Полномочия и порядок деятельности приемной комиссии определяются положением о ней, утверждаемым ректором университета. Полномочия и порядок деятельности экзаменационных и апелляционных комиссий определяются положениями о них, утверждаемыми председателем приемной комиссии.

17. При приеме на обучение по программам бакалавриата по очной и очно-заочной формам обучения на места в рамках контрольных цифр устанавливаются следующие сроки:

1) срок начала приема документов, необходимых для поступления – 19 июня 2015 года;

2) срок завершения проводимых университетом самостоятельно вступительных испытаний, указанных в подпункте «б» пункта 19.3, пунктах 21.1 и 24 Правил, срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение без прохождения таких вступительных испытаний (далее вместе – день завершения приема документов и вступительных испытаний) – 24 июля 2015 года;

3) срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности – 6 июля 2015 года;

4) срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам иных вступительных испытаний, указанных в подпункте «б» пункта 19.3, вступительных испытаний, указанных в пунктах 21.1 и 24 Правил – 10 июля 2015 года.

18. Прием документов для обучения по программам бакалавриата по заочной форме обучения начинается 31 июля и заканчивается 19 августа 2015 года.

Прием документов на обучение по очной форме обучения, по договорам об оказании платных образовательных услуг начинается 19 июня и заканчивается 24 июля 2015 года.

Прием документов на обучение по программам магистратуры начинается 19 июня и заканчивается 24 июля 2015 года.

II. УСТАНОВЛЕНИЕ ПЕРЕЧНЯ И ПРОГРАММ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ, ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ И МИНИМАЛЬНОГО КОЛИЧЕСТВА БАЛЛОВ, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕГО УСПЕШНОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

19.1 Университет объявляет прием граждан для обучения по основным образовательным программам бакалавриата на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 8 сентября 2011 г. Серия ААА № 001923, регистрационный № 1840 по следующим факультетам:

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Очная форма обучения. Направления подготовки:

39.03.01 Социология:

– профиль **Социология.**

44.03.05 Педагогическое образование:

– профили **Историческое образование – Географическое образование;**

– профили **Историческое образование – Информатика и информационные технологии в образовании;**

– профили **Историческое образование – Образование в области иностранного языка.**

Заочная форма обучения. Направления подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование:

– профиль **Историческое образование.**

48.03.01 Теология:

– профиль **Теология.**

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Очная форма обучения. Направления подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование:

– профиль **Технологическое образование.**

44.03.04 Профессиональное образование:

– профиль **Экономика и управление.**

44.03.05 Педагогическое образование:

– профили **Математическое образование – Информатика и информационные технологии в образовании;**

– профили **Информатика и информационные технологии в образовании – Математическое образование;**

– профили **Информатика и информационные технологии в образовании – Образование в области иностранного языка;**

– профили **Физическое образование – Информатика и информационные технологии в образовании.**

Заочная форма обучения. Направления подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование:

– профиль **Технологическое образование;**

– профиль **Информатика и информационные технологии в образовании.**

44.03.04 Профессиональное образование:

– профиль **Экономика и управление.**

ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Очная форма обучения. Направления подготовки:

05.03.02 География:

– профиль **Экономическая и социальная география.**

– профиль **Рекреационная география и туризм.**

06.03.01 Биология:

– профиль **Природопользование и охотоведение.**

43.03.01 Сервис:

– профиль **Сервисная деятельность в сфере гостеприимства, рекреационных и спортивно-оздоровительных комплексов.**

43.03.03 Гостиничное дело:

– профиль **Гостиничная деятельность.**

44.03.01 Педагогическое образование:

– профиль **Химическое образование;**

44.03.05 Педагогическое образование:

– профили **Биологическое образование – Географическое образование;**

– профили **Образование в области безопасности жизнедеятельности – Физкультурное образование.**

Заочная форма обучения. Направления подготовки:

06.03.01 Биология:

– профиль **Природопользование и охотоведение.**

43.03.02 Туризм:

– профиль **Технология и организация турагентских и туроператорских услуг.**

43.03.03 Гостиничное дело:

– профиль **Гостиничная деятельность.**

44.03.01 Педагогическое образование:

– профиль **Биологическое образование;**

– профиль **Географическое образование;**

– профиль **Образование в области безопасности жизнедеятельности.**

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ИНСТИТУТА ФИЛОЛОГИИ

Очная форма обучения. Направления подготовки:

41.03.01 Зарубежное регионоведение:

– профиль **Европейские исследования.**

44.03.05 Педагогическое образование:

– профиль **Образование в области иностранного языка.**

45.03.02 Лингвистика:

– профиль **Лингвистика.**

Очно-заочная форма обучения. Направление подготовки:

45.03.02 Лингвистика:

– профиль **Лингвистика.**

Заочная форма обучения. Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование:

– профиль **Образование в области иностранного языка.**

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Очная форма обучения. Направления подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование:

– профиль **Физкультурное образование.**

Заочная форма обучения. Направления подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование:

– профиль **Физкультурное образование.**

49.03.02 Адаптивная физическая культура:

– профиль **Адаптивная физическая культура.**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Очная форма обучения. Направления подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование:

– профиль **Дошкольное образование;**

– профиль **Музыкальное образование;**

– профиль **Начальное образование.**

44.03.01 Педагогическое образование:

– профиль **Начальное образование (прикладной бакалавриат).**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование:

– профиль **Психология и педагогика дошкольного образования;**

– профиль **Психология и педагогика начального образования.**

44.03.05 Педагогическое образование:

– профили **Дошкольное образование – Образование в области иностранного языка.**

Заочная форма обучения. Направления подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование:

– профиль **Дошкольное образование;**

– профиль **Музыкальное образование;**

– профиль **Начальное образование.**

ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ И КУЛЬТУРЫ ИНСТИТУТА ФИЛОЛОГИИ

Очная форма обучения. Направления подготовки:

42.03.01 Реклама и связи с общественностью:

– профиль **Реклама и связи с общественностью.**

42.03.02 Журналистика:

– профиль **Журналистика.**

44.03.01 Педагогическое образование:

– профиль **Культурологическое образование;**

– профиль **Филологическое образование.**

44.03.05 Педагогическое образование:

– профили **Русская литература – образование в области русского языка как иностранного/неродного.**

Заочная форма обучения. Направления подготовки:

42.03.01 Реклама и связи с общественностью:

– профиль **Реклама и связи с общественностью.**

42.03.02 Журналистика:

– профиль **Журналистика.**

42.03.03 Издательское дело:

– профиль **Издательское дело.**

44.03.01 Педагогическое образование:

– профиль **Культурологическое образование;**

– профиль **Филологическое образование.**

ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Очная форма обучения. Направления подготовки:

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование:

– профиль **Дошкольная дефектология;**

– профиль **Логопедия;**

– профиль **Олигофренопедагогика.**

Заочная форма обучения. Направления подготовки:

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование:

- профиль **Дошкольная дефектология;**
- профиль **Логопедия;**
- профиль **Олигофренопедагогика.**

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ИНСТИТУТА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Очная форма обучения. Направления подготовки:

37.03.01 Психология:

- профиль **Психология.**

37.03.02 Конфликтология:

- профиль **Конфликтология.**

38.03.02 Менеджмент:

- профиль **Менеджмент в социальной сфере;**
- профиль **Менеджмент в спорте.**

39.03.02 Социальная работа:

- профиль **Социальная работа.**

39.03.03 Организация работы с молодёжью:

- профиль **Организация работы с молодёжью.**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование:

- профиль **Психология образования;**
- профиль **Психология и социальная педагогика.**

44.03.05 Педагогическое образование:

- профили **Дополнительное образование – Физкультурное образование.**

Заочная форма обучения. Направления подготовки:

37.03.01 Психология:

- профиль **Психология.**

37.03.02 Конфликтология:

- профиль **Конфликтология.**

38.03.02 Менеджмент:

- профиль **Менеджмент в социальной сфере;**
- профиль **Менеджмент в спорте.**

39.03.02 Социальная работа:

- профиль **Социальная работа.**

39.03.03 Организация работы с молодёжью:

- профиль **Организация работы с молодёжью.**

44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль **Дополнительное образование.**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование:

- профиль **Психологическое консультирование в образовании;**

- профиль **Психология и социальная педагогика;**

- профиль **Психология образования.**

44.03.05 Педагогическое образование:

- профили **Дополнительное образование – Физкультурное образование.**

- профили **Дополнительное образование – Технологическое образование.**

19.2. Нормативный срок обучения – очно 4 года (бакалавриат), 5 лет (двухпрофильный бакалавриат); заочно – 5 лет, 6 лет (двухпрофильный бакалавриат) очно-заочно 4 года (бакалавриат), очно 2 года (магистратура)

19.3. При приеме на обучение по программам бакалавриата на базе среднего общего образования университет включает в уста-

навливаемый перечень вступительных испытаний (далее – перечень вступительных испытаний на базе среднего общего образования):

а) вступительные испытания по общеобразовательным предметам, по которым проводится ЕГЭ (далее – общеобразовательные вступительные испытания), в соответствии с утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата¹³;

б) проводимые университетом самостоятельно в случаях, установленных Федеральным законом, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности.

19.4. Университет проводит прием лиц, имеющих среднее общее или среднее профессиональное образование, на первый курс по результатам единого государственного экзамена и дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности по следующим направлениям профиля подготовки:

Код	Наименование профиля подготовки	Перечень вступительных испытаний	Форма и сроки обучения
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
39.03.01	Социология	Русский язык, <u>обществознание</u> , математика	Очная 4 года
44.03.05	Историческое образование – Географическое образование; Историческое образование – Информатика и информационные технологии в образовании; Историческое образование – Образование в области иностранного языка	Русский язык, история, обществознание	Очная 5 лет
48.03.01	Теология	Русский язык, <u>история</u> , обществознание	Заочная 5 лет
44.03.01	Историческое образование	Русский язык, <u>история</u> , обществознание	Заочная 5 лет
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
44.03.01	Технологическое образование	Русский язык, <u>обществознание</u> , математика	Очная 4 года
44.03.04	Экономика и управление	Русский язык, <u>обществознание</u> , математика	Очная 4 года
44.03.05	Математическое образование – Информатика и информационные технологии в образовании	Русский язык, <u>обществознание</u> , математика	Очная 5 лет

44.03.05	Информатика и информационные технологии в образовании – Математическое образование, Информатика и информационные технологии в образовании – Образование в области иностранного языка	Русский язык, обществознание, математика	Очная 5 лет
44.03.05	Физическое образование – Информатика и информационные технологии в образовании	Русский язык, обществознание, математика	Очная 5 лет
44.03.01	Технологическое образование	Русский язык, <u>обществознание</u> , математика	Заочная 5 лет
44.03.04	Экономика и управление	Русский язык, <u>обществознание</u> , математика	Заочная 5 лет
ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
05.03.02	География	Русский язык, <u>география</u> , математика	Очная 4 года
06.03.01	Биология	Русский язык, <u>биология</u> , математика	Очная 4 года
43.03.01	Сервис	Русский язык, <u>математика</u> , обществознание	Очная 4 года
43.03.03	Гостиничное дело	Русский язык, <u>история</u> , обществознание	Очная 4 года
44.03.01	Химическое образование	Русский язык, <u>обществознание</u> , математика	Очная 4 года
44.03.05	Биологическое образование – Географическое образование	Русский язык, обществознание, биология	Очная 5 лет
44.03.05	Образование в области безопасности жизнедеятельности – Физкультурное образование	Русский язык, обществознание, математика	Очная 5 лет
06.03.01	Биология	Русский язык, <u>биология</u> , математика	Заочная 5 лет
44.03.01	Биологическое образование	Русский язык, <u>обществознание</u> , биология	Заочная 5 лет
44.03.01	Географическое образование	Русский язык, <u>обществознание</u> , география	Заочная 5 лет
43.03.01	Сервис	Русский язык, <u>математика</u> , обществознание	Заочная 5 лет
44.03.01	Образование в области безопасности жизнедеятельности	Русский язык, <u>обществознание</u> , математика	Заочная 5 лет
43.03.02	Туризм	Русский язык, <u>история</u> , обществознание	Заочная 5 лет
43.03.03	Гостиничное дело	Русский язык, <u>история</u> , обществознание	Заочная 5 лет
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ			
41.03.01	Зарубежное регионоведение	Русский язык, <u>иностранн</u> ый язык, <u>история</u>	Очная 4 года
44.03.05	Образование в области иностранного языка	Русский язык, обществознание, иностранный язык	Очная 5 лет

45.03.02	Лингвистика	Русский язык, <u>иностранн</u> ый язык, <u>история</u>	Очная 4 года
45.03.02	Лингвистика	Русский язык, иностранный язык, история	Очно-заочная 4 года
44.03.01	Образование в области иностранного языка	Русский язык, <u>обществознание</u> , иностранный язык	Заочная 5 лет
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ			
44.03.01	Физкультурное образование	Русский язык, <u>обществознание</u> , общая физическая подготовка***	Очная 4 года
44.03.01	Физкультурное образование	Русский язык, <u>обществознание</u> , общая физическая подготовка***	Заочная 5 лет
49.03.02	Адаптивная физическая культура	Русский язык, <u>биология</u> , обществознание	Заочная 5 лет
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
44.03.01	Дошкольное образование	Русский язык, <u>обществознание</u> , математика	Очная 4 года
44.03.01	Музыкальное образование	Русский язык, <u>обществознание</u> , исполнительское искусство (вокальное, инструментальное)***	Очная 4 года
44.03.01	Начальное образование	Русский язык, <u>обществознание</u> , математика	Очная 4 года
44.03.01	Начальное образование (прикладной бакалавриат)	Русский язык, <u>обществознание</u> , математика	Очная 4 года
44.03.02	Психология и педагогика дошкольного образования	Русский язык, <u>биология</u> , математика	Очная 4 года
44.03.02	Психология и педагогика начального образования	Русский язык, <u>биология</u> , математика	Очная 4 года
44.03.05	Дошкольное образование – Образование в области иностранного языка	Русский язык, обществознание, математика	Очная 5 лет
44.03.01	Дошкольное образование	Русский язык, <u>обществознание</u> , математика	Заочная 5 лет,
44.03.01	Музыкальное образование	Русский язык, <u>обществознание</u> , исполнительское искусство (вокальное, инструментальное)***	Заочная 5 лет
44.03.01	Начальное образование	Русский язык, <u>обществознание</u> , математика	Заочная 5 лет
ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ И КУЛЬТУРЫ			
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Русский язык, <u>обществознание</u> , <u>история</u>	Очная 4 года
42.03.02	Журналистика	Русский язык, <u>литература</u> , русский язык и литература (сочинение)***	Очная 4 года
44.03.01	Культурологическое образование	Русский язык, <u>обществознание</u> , <u>история</u>	Очная 4 года
44.03.01	Филологическое образование	Русский язык, <u>обществознание</u> , литература	Очная 4 года
44.03.05	Русская литература – образование в области русского языка как иностранного/неродного	Русский язык, обществознание, литература	Очная 5 лет

42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Русский язык, <u>обществознание</u> , история	Заочная 5 лет
42.03.02	Журналистика	Русский язык, <u>литература</u> , русский язык и литература (сочинение)***	Заочная 5 лет
42.03.03	Издательское дело	Русский язык, <u>обществознание</u> , история	Заочная 5 лет
44.03.01	Культурологическое образование	Русский язык, <u>обществознание</u> , история	Заочная 5 лет
44.03.01	Филологическое образование	Русский язык, <u>обществознание</u> , литература	Заочная 5 лет

ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

44.03.03	Дошкольная дефектология	Русский язык, <u>биология</u> , математика	Очная 4 года
44.03.03	Логопедия	Русский язык, <u>биология</u> , математика	Очная 4 года
44.03.03	Олигофренопедагогика	Русский язык, <u>биология</u> , математика	Очная 4 года
44.03.03	Дошкольная дефектология	Русский язык, <u>биология</u> , математика	Заочная 5 лет
44.03.03	Логопедия	Русский язык, <u>биология</u> , математика	Заочная 5 лет
44.03.03	Олигофренопедагогика	Русский язык, <u>биология</u> , математика	Заочная 5 лет

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

37.03.01	Психология	Русский язык, <u>биология</u> , математика	Очная 4 года
37.03.02	Конфликтология	Русский язык, история, <u>обществознание</u>	Очная 4 года
38.03.02	Менеджмент в социальной сфере	Русский язык, <u>математика</u> , обществознание	Очная 4 года
38.03.02	Менеджмент в спорте	Русский язык, <u>математика</u> , обществознание	Очная 4 года
39.03.02	Социальная работа	Русский язык, <u>история</u> , обществознание	Очная 4 года
39.03.03	Организация работы с молодежью	Русский язык, <u>история</u> , обществознание	Очная 4 года
44.03.02	Психология и социальная педагогика	Русский язык, <u>биология</u> , математика	Очная 4 года
44.03.02	Психология образования	Русский язык, <u>биология</u> , математика	Очная 4 года
44.03.05	Дополнительное образование – Физкультурное образование	Русский язык, обществознание, математика	Очная 5 лет
37.03.01	Психология	Русский язык, <u>биология</u> , математика	Заочная 5 лет
37.03.02	Конфликтология	Русский язык, история, <u>обществознание</u>	Заочная 5 лет
38.03.02	Менеджмент в социальной сфере	Русский язык, <u>математика</u> , обществознание	Заочная 5 лет
38.03.02	Менеджмент в спорте	Русский язык, <u>математика</u> , обществознание	Заочная 5 лет
39.03.02	Социальная работа	Русский язык, <u>история</u> , обществознание	Заочная 5 лет
39.03.03	Организация работы с молодежью	Русский язык, <u>история</u> , обществознание	Заочная 5 лет
44.03.01	Дополнительное образование	Русский язык, <u>обществознание</u> , математика	Заочная 5 лет
44.03.02	Психологическое консультирование в образовании	Русский язык, <u>биология</u> , математика	Заочная 5 лет

44.03.02	Психология образования	Русский язык, <u>биология</u> , математика	Заочная 5 лет
44.03.02	Психология и социальная педагогика	Русский язык, <u>биология</u> , математика	Заочная 5 лет
44.03.05	Дополнительное образование – Физкультурное образование	Русский язык, обществознание, математика	Заочная 6 лет
44.03.05	Дополнительное образование – Технологическое образование	Русский язык, обществознание, математика	Заочная 6 лет

*** – дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности

Жирным шрифтом выделены двухпрофильные направления подготовки бакалавриата со сроком обучения 5 лет (заочное отделение 6 лет)

20. По одному общеобразовательному предмету проводится одно общеобразовательное вступительное испытание.

В качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний признаются результаты ЕГЭ, либо указанные вступительные испытания проводятся университетом самостоятельно в соответствии с пунктом 21.1 Правил.

21.1 Университет устанавливает внутренние вступительные испытания для следующих категорий граждан (на базе среднего общего образования):

- лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды;
- иностранцы граждане 14;
- лица, прошедшие государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования не в форме ЕГЭ (в том числе в иностранных образовательных организациях) в течение 1 года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно.

Код	Наименование профиля подготовки	Перечень вступительных испытаний	Форма обучения
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
39.03.01	Социология	Русский язык (изложение), математика (письменная работа), <u>обществознание (тест)</u>	Очная
44.03.01	Историческое образование	Русский язык (изложение), <u>обществознание (тест)</u> , история (тест)	Очная, заочная
48.03.01	Теология	Русский язык (изложение), <u>история (тест)</u> , обществознание (тест)	Заочная
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
44.03.01	Математическое образование	Русский язык (изложение), <u>обществознание (тест)</u> , математика (письменная работа)	Очная
44.03.01	Информатика и информационные технологии в образовании	Русский язык (изложение), <u>обществознание (тест)</u> , математика (письменная работа)	Очная
44.03.04	Экономика и управление	Русский язык (изложение), <u>обществознание (тест)</u> , математика (письменная работа)	Очная, заочная

ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
05.03.02	География	Русский язык (изложение), география (тест), математика (письменная работа)	Очная
06.03.01	Биология	Русский язык (изложение), биология (тест), математика (письменная работа)	Очная, заочная
43.03.02	Туризм	Русский язык (изложение), история (тест), обществознание (тест)	Очная, заочная
44.03.01	Химическое образование	Русский язык (изложение), обществознание (тест), математика (письменная работа)	Очная
44.03.01	Биологическое образование	Русский язык (изложение), обществознание (тест), биология (тест)	Очная, заочная
44.03.01	Образование в области безопасности жизнедеятельности	Русский язык (изложение), обществознание (тест), математика (письменная работа)	Очная, заочная
44.03.01	Географическое образование	Русский язык (изложение), обществознание (тест), география (тест)	Очная, заочная
44.03.03	Гостиничное дело	Русский язык (изложение), обществознание (тест), история (тест)	Очная, заочная
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ			
41.03.01	Зарубежное регионоведение	Русский язык (изложение), иностранный язык (тест), история (тест)	Очная
44.03.01	Образование в области иностранного языка	Русский язык (изложение), обществознание (тест), иностранный язык (тест)	Очная, заочная
45.03.02	Лингвистика	Русский язык (изложение), иностранный язык (тест), история (тест)	Очная, очно-заочная
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ			
44.03.01	Физкультурное образование	Русский язык (изложение), обществознание (тест), общая физическая подготовка***	Очная, заочная
49.03.02	Адаптивная физическая культура	Русский язык (изложение), биология (тест), обществознание (тест)	Заочная
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
44.03.01	Дошкольное образование	Русский язык (изложение), обществознание (тест), математика (письменная работа)	Очная, заочная
44.03.01	Музыкальное образование	Русский язык (изложение), обществознание (тест), исполнительское искусство (вокальное, инструментальное)***	Очная, заочная
44.03.01	Начальное образование	Русский язык (изложение), обществознание (тест), математика (письменная работа)	Очная, заочная
44.03.02	Психология и педагогика дошкольного образования	Русский язык (изложение), биология (тест), математика (письменная работа)	Очная
44.03.02	Психология и педагогика начального образования	Русский язык (изложение), биология (тест), математика (письменная работа)	Очная
44.03.05	Дошкольное образование – Образование в области иностранного языка	Русский язык (изложение), обществознание (тест), математика (письменная работа)	Очная

ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ И КУЛЬТУРЫ			
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Русский язык (изложение), обществознание (тест), история (тест)	Очная, заочная
42.03.02	Журналистика	Русский язык (изложение), литература (тест), русский язык и литература (сочинение)***	Очная, заочная
42.03.03	Издательское дело	Русский язык (изложение), обществознание (тест), история (тест)	Заочная
44.03.01	Филологическое образование	Русский язык (изложение), обществознание (тест), литература (тест)	Очная, заочная
44.03.01	Культурологическое образование	Русский язык (изложение), обществознание (тест), история (тест)	Очная, заочная
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Русский язык (изложение), обществознание (тест), история (тест)	Очная, заочная
ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
44.03.03	Дошкольная дефектология	Русский язык (изложение), биология (тест), математика (письменная работа)	Очная, заочная
44.03.03	Логопедия	Русский язык (изложение), биология (тест), математика (письменная работа)	Очная, заочная
44.03.03	Олигофренопедагогика	Русский язык (изложение), биология (тест), математика (письменная работа)	Очная, заочная
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ			
37.03.01	Психология	Русский язык, биология, математика	Очная, заочная
37.03.02	Конфликтология	Русский язык (изложение), история (тест), обществознание (тест)	Очная, заочная
38.03.02	Менеджмент в социальной сфере	Русский язык (изложение), математика (письменная работа), обществознание (тест)	Очная, заочная
38.03.02	Менеджмент в спорте	Русский язык (изложение), математика (письменная работа), обществознание (тест)	Очная, заочная
44.03.01	Дополнительное образование	Русский язык (изложение), математика (письменная работа), обществознание (тест)	Заочная
39.03.02	Социальная работа	Русский язык (изложение), история (тест), обществознание (тест)	Очная, заочная
39.03.03	Организация работы с молодежью	Русский язык (изложение), история (тест), обществознание (тест)	Очная, заочная
44.03.02	Психология и социальная педагогика	Русский язык (изложение), биология (тест), математика (письменная работа)	Очная, заочная
44.03.02	Психология образования	Русский язык, биология, математика	Очная, заочная
44.03.02	Психологическое консультирование в образовании	Русский язык (изложение), биология (тест), математика (письменная работа)	Заочная
44.03.05	Дополнительное образование – Физкультурное образование	Русский язык (изложение), математика (письменная работа), обществознание (тест)	Очная, заочная
44.03.05	Дополнительное образование – Технологическое образование	Русский язык (изложение), математика (письменная работа), обществознание (тест)	Заочная

22. Лица, указанные в пункте 21.1 Правил, могут сдавать все общеобразовательные вступительные испытания для отдельных категорий поступающих либо сдавать одно или несколько указанных вступительных испытаний наряду с представлением результатов ЕГЭ в качестве результатов иных общеобразовательных вступительных испытаний.

23. Университет может включить в перечень вступительных испытаний на базе среднего общего образования следующие дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности:

профессиональное испытание – по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль – Музыкальное образование, Физкультурное образование;

творческое испытание – по направлению 42.03.02 Журналистика.

24. Форма и перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата на базе профессионального образования (далее – вступительные испытания на базе профессионального образования) определяются университетом¹⁷. Университет устанавливает перечень таких вступительных испытаний, полностью или частично отличающийся от перечня вступительных испытаний на базе среднего общего образования либо совпадающий с указанным перечнем. В случае установления вступительного испытания на базе профессионального образования по общеобразовательному предмету, по которому проводится ЕГЭ, университет определяет форму, в которой вступительное испытание проводится самостоятельно, либо устанавливает, что формой вступительного испытания является ЕГЭ. В случае установления вступительного испытания на базе профессионального образования, не соответствующего общеобразовательному предмету, по которому проводится ЕГЭ, университет определяет форму, в которой вступительное испытание проводится им самостоятельно.

Поступающий может представить результаты ЕГЭ в качестве результатов проводимого университетом самостоятельно вступительного испытания на базе профессионального образования по общеобразовательному предмету, по которому проводится ЕГЭ.

Если формой вступительного испытания на базе профессионального образования является ЕГЭ, поступающие могут реализовывать права, указанные в пункте 21 Правил.

Университет устанавливает для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, при приеме для обучения по программе бакалавриата, реализуемой по ступени высшего профессионального образования соответствующего профиля, в качестве вступительных испытаний итоговую государственную аттестацию на конкурсной основе (междисциплинарный государственный экзамен и выпускную квалификационную работу), проведенную в учреждениях среднего профессионального образования – членах Ассоциации «Непрерывное профессиональное образование», по направлениям подготовки:

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Заочная форма обучения. Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование:

– профиль **Информатика и информационные технологии в образовании;**

– профиль **Технологическое образование.**

ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Заочная форма обучения. Направление подготовки:

43.03.02 Туризм:

– профиль **Технология и организация турагентских и туроператорских услуг.**

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ИНСТИТУТА ФИЛОЛОГИИ

Заочная форма обучения. Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование:

– профиль **Образование в области иностранного языка.**

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Заочная форма обучения. Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование:

– профиль **Физкультурное образование.**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Очная форма обучения. Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование:

– профиль **Музыкальное образование;**

– профиль **Начальное образование.**

Заочная форма обучения. Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование:

– профиль **Дошкольное образование;**

– профиль **Музыкальное образование;**

– профиль **Начальное образование.**

ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ И КУЛЬТУРЫ ИНСТИТУТА ФИЛОЛОГИИ И КУЛЬТУРЫ

Заочная форма обучения. Направления подготовки:

42.03.01 Реклама и связи с общественностью:

– профиль **Реклама и связи с общественностью.**

42.03.03 Издательское дело:

– профиль **Издательское дело.**

ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Очно-заочная форма обучения (второе высшее образование). Направление подготовки:

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование:

– профиль **Дошкольная дефектология;**

– профиль **Логопедия;**

– профиль **Олигофренопедагогика.**

Заочная форма обучения. Направление подготовки:

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование:

– профиль **Дошкольная дефектология.**

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ИНСТИТУТА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Заочная форма обучения. Направления подготовки:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование:

– профиль **Социальная педагогика.**

38.03.02 Менеджмент:

– профиль **Управление человеческими ресурсами.**

Для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, полученное до 1 января 2015 года, при приеме для обучения по программе подготовки бакалавра, реализуемой по ступени высшего профессионального образования соответствующего профиля при

наличии рекомендации территориальных органов управления образованием и целевых договоров о последующем трудоустройстве устанавливаются следующие вступительные испытания:

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Заочная форма обучения. Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование:

– профиль **Дошкольное образование – экзамен по биологии (тест)**.

Университет устанавливает для лиц, имеющих высшее профессиональное образование, при приеме для обучения по программам бакалавриата, вступительное испытание в устной форме по профильному общеобразовательному предмету. Программа вступительного испытания утверждается председателем приемной комиссии. Процедура предусматривает оформление протокола, в котором фиксируются вопросы к поступающему и краткая оценка экзаменаторов ответов на них. Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале.

25. Конкурсы в зависимости от уровня образования поступающих, указанного в подпункте 5 пункта 11 Правил, не проводятся в случае совпадения перечней вступительных испытаний на базе среднего общего образования и на базе профессионального образования.

26. При формировании программ проводимых университетом самостоятельно вступительных испытаний, указанных в подпункте «б» пункта 19.3, пунктах 21.1 и 24 Правил, вступительных испытаний при приеме на обучение по программам магистратуры (далее – вступительные испытания, проводимые университетом) университет руководствуется следующим:

программы общеобразовательных вступительных испытаний для отдельных категорий поступающих, дополнительных вступительных испытаний профильной направленности формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программы общеобразовательных вступительных испытаний для отдельных категорий поступающих формируются с учетом необходимости соответствия уровня сложности таких вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам;

программы проводимых университетом самостоятельно вступительных испытаний на базе профессионального образования формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования;

программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам магистратуры формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата.

27. Для каждого вступительного испытания устанавливается шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее – минимальное количество баллов).

При приеме на обучение по программам бакалавриата резуль-

таты каждого вступительного испытания, проводимого университетом самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале, при приеме на обучение по программам магистратуры – по 100-балльной шкале.

Для общеобразовательного вступительного испытания в качестве минимального количества баллов используется минимальное количество баллов ЕГЭ, которое устанавливается университетом, если оно не установлено учредителем вуза¹⁸. Указанное минимальное количество баллов не может быть ниже количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования¹⁹.

Минимальное количество баллов для общеобразовательного вступительного испытания для отдельных категорий поступающих равно минимальному количеству баллов ЕГЭ для соответствующего общеобразовательного вступительного испытания.

Минимальное количество баллов для проводимого университетом самостоятельно вступительного испытания на базе профессионального образования, для вступительного испытания при приеме на обучение по программам магистратуры устанавливаются университетом самостоятельно.

Если университет проводит самостоятельно вступительные испытания (вступительное испытание) на базе профессионального образования и при этом не проводит конкурсы в зависимости от уровня образования поступающих, указанного в подпункте 5 пункта 11 Правил, в связи с совпадением перечней вступительных испытаний на базе среднего общего образования и на базе профессионального образования, то минимальное количество баллов для каждого проводимого университетом самостоятельно вступительного испытания на базе профессионального образования равно минимальному количеству баллов ЕГЭ для соответствующего общеобразовательного вступительного испытания.

28. При приеме на обучение по одной образовательной программе перечень вступительных испытаний и минимальное количество баллов не могут различаться при приеме для обучения в университете, при приеме на различные формы обучения, а также при приеме на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право, на места в пределах квоты целевого приема, на места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

29. Минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема.

III. ОСОБЫЕ ПРАВА ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИМЕЮЩИМ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА

30. Право на прием без вступительных испытаний имеют:

а) победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – победители и призеры всероссийской олимпиады), члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (далее – члены сборных команд Российской Федерации), по направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады²⁰;

б) победители и призеры IV этапа всеукраинских ученических олимпиад из числа лиц, признанных гражданами Российской Федерации в соответствии с Федеральным конституционным законом от 21 марта 2014 г. N 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя»²¹ (далее соответственно – лица, признанные гражданами; Федеральный конституционный закон), члены сборных команд Украины, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, из числа лиц, признанных гражданами (далее – члены сборных команд Украины из числа лиц, признанных гражданами)²²;

в) чемпионы и призеры Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионы мира, чемпионы Европы, лица, занявшие первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр (далее – чемпионы и призеры в области спорта), по направлениям подготовки в области физической культуры и спорта²³.

31. Право на прием на обучение за счет бюджетных ассигнований в пределах установленной квоты имеют дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

32. Преимущественное право зачисления предоставляется лицам²⁴:

а) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

б) дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях;

в) граждане в возрасте до двадцати лет, имеющие только одного родителя – инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте Российской Федерации по месту жительства указанных граждан;

г) граждане, которые подверглись воздействию радиации вслед-

ствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и на которых распространяется действие Закона Российской Федерации от 15 мая 1991 г. N 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»²⁵;

д) дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболеваний, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы, в том числе при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом;

е) дети умерших (погибших) Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы;

ж) дети сотрудников органов внутренних дел, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных органов, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного ими в период прохождения службы в указанных учреждениях и органах, и дети, находившиеся на их иждивении;

з) дети прокурорских работников, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в период прохождения службы в органах прокуратуры либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью;

и) военнослужащие, которые проходят военную службу по контракту и непрерывная продолжительность военной службы по контракту, которых составляет не менее трех лет, а также граждане, прошедшие военную службу по призыву и поступающие на обучение по рекомендациям командиров, выдаваемым гражданам в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная служба;

к) граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» – «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а» – «в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»²⁶;

л) инвалиды войны, участники боевых действий, а также ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 г. N 5-ФЗ «О ветеранах»²⁷;

м) граждане, непосредственно принимавшие участие в испытаниях ядерного оружия, боевых радиоактивных веществ в атмосфере, ядерного оружия под землей, в учениях с применением такого оружия и боевых радиоактивных веществ до даты фактического прекращения указанных испытаний и учений, непосредственные участники ликвидации радиационных аварий на ядерных установках надводных и подводных кораблей и других военных объектах, непосредственные участники проведения и обеспечения работ по сбору

и захоронению радиоактивных веществ, а также непосредственные участники ликвидации последствий этих аварий (военнослужащие и лица из числа вольнонаемного состава Вооруженных Сил Российской Федерации, военнослужащие внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации, лица, проходившие службу в железнодорожных войсках и других воинских формированиях, сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации и федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы);

н) военнослужащие, в том числе военнослужащие внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации, сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации, уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, выполнявшие задачи в условиях вооруженного конфликта в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях, отнесенных к зоне вооруженного конфликта, и указанные военнослужащие, выполняющие задачи в ходе контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона.

33. Преимущественное право зачисления в университет также предоставляется выпускникам общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении федеральных государственных органов и реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе²⁸.

34. Победителям и призерам олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (далее – олимпиады школьников), предоставляются следующие особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата по направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников:

а) прием без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата по направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников;

б) быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников, или к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания²⁹.

Соответствие профиля олимпиады школьников направления подготовки, а также соответствие общеобразовательного предмета профилю олимпиады школьников устанавливается университетом.

35. Особые права, указанные в подпунктах «а» и «б» пункта 34 Правил, могут предоставляться одним и тем же поступающим. В случае предоставления особого права, указанного в подпункте «б» пункта 34 Правил, поступающим устанавливается наивысший результат (100 баллов) соответствующего вступительного испытания (испытаний).

Особые права, указанные в пункте 34 Правил, предоставляются по решению университета. Особое право, предоставляемое призерам олимпиады школьников, предоставляется также победителям олимпиады школьников. Особое право, предоставляемое победителям либо победителям и призерам олимпиад школьников III уровня, предоставляется также соответственно победителям либо победителям и призерам олимпиад школьников I и II уровней соответствующего профиля, особое право, предоставляемое победителям либо победителям и призерам олимпиад школьников II уровня,

– также соответственно победителям либо победителям и призерам олимпиад школьников I уровня соответствующего профиля.

36. По решению университета поступающим предоставляется преимущество посредством установления наивысшего результата (100 баллов) общеобразовательного вступительного испытания, соответствующего профилю олимпиады, или дополнительного вступительного испытания (испытаний), соответствующего профилю олимпиады:

победителям и призерам всероссийской олимпиады, членам сборных команд Российской Федерации, победителям и призерам IV этапа всеукраинских ученических олимпиад из числа лиц, признанных гражданами РФ, членам сборных команд Украины из числа лиц, признанных гражданами РФ, победителям и призерам олимпиад школьников – при поступлении на обучение без использования особых прав, указанных соответственно в подпункте «а» и «б» пункта 30 и подпункте «а» пункта 34 Правил (как по тем же программам бакалавриата по которым они поступают на обучение с использованием указанных особых прав, так и по иным программам бакалавриата вне зависимости от соответствия профиля олимпиад направлениям подготовки;

чемпионам и призерам в области спорта – при поступлении без использования особого права, указанного в подпункте «в» пункта 30 Правил, на обучение по программам бакалавриата, по направлениям подготовки в области физической культуры и спорта (в том числе по тем же программам бакалавриата, по которым они поступают на обучение с использованием указанного особого права).

37. Особые права, предусмотренные пунктами 30 и 34 Правил, и преимущество, предусмотренное пунктом 36 Правил, не могут различаться при приеме по одинаковым условиям поступления, указанным в подпункте 3 пункта 11 Правил.

38. Особые права, указанные в пункте 34 Правил, и преимущество, указанное в пункте 36 Правил, предоставляются победителям и призерам олимпиад школьников (за исключением творческих олимпиад и олимпиад в области физической культуры и спорта) при наличии у них результатов ЕГЭ не ниже количества баллов, установленного университетом:

для использования особого права, указанного в подпункте «а» пункта 34 Правил, – по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады. Указанный общеобразовательный предмет выбирается университетом из числа общеобразовательных предметов, соответствующих профилю олимпиады, установленных в перечне олимпиад школьников, утверждаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования³⁰, а в случае если в указанном перечне установлены общеобразовательные предметы, соответствующие профилю олимпиады, по которым не проводится ЕГЭ, – устанавливается университетом самостоятельно;

для использования особого права, указанного в подпункте «б» пункта 34 Правил, или преимущества, указанного в пункте 36 Правил, – по общеобразовательному предмету, соответствующему вступительному испытанию.

Университет устанавливает указанное количество баллов в раз-
мере не менее 65 баллов.

IV. УЧЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПОСТУПАЮЩИХ ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ

39. Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение³¹.

40. Учет индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения. Указанные баллы начисляются поступающему, представившему документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений, и включаются в сумму конкурсных баллов в соответствии с пунктом 105 Правил.

41. При приеме на обучение по программам бакалавриата университет начисляет баллы за следующие индивидуальные достижения:

а) наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, наличие серебряного и (или) золотого значка, полученного за результаты сдачи норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне», – при поступлении на обучение по направлениям подготовки, не относящимся к направлениям подготовки в области физической культуры и спорта – 1 балл;

б) наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием – 4 балла;

в) осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четырех лет) – до 2 баллов. В том числе:

- при наличии волонтерской книжки – 2 балла;
- при наличии справки об участии в системной волонтерской деятельности – 1 балл.

г) результаты участия поступающих в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности – до 3 баллов. В том числе:

– призеры областного этапа всероссийской олимпиады школьников по направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников – 3 балла;

– победители и призеры областного тура олимпиады школьников по педагогике, подавшие заявления на педагогические направления – 3 балла (педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное дефектологическое образование, профессиональное образование, педагогическое образование (два профиля));

– наличие спортивных званий «Кандидат в мастера спорта России» и «Мастер спорта России» – 3 балла;

победители и призеры XVIII Российской научной конференции школьников «Открытие» по направлениям подготовки, соответствующим профилю секции научной конференции – 2 балла.

Баллы, начисляемые по результатам участия в олимпиадах, указанных в подпункте «г» пункта 41, не суммируются.

д) выставленная университетом оценка за итоговое сочинение в выпускных классах организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования (в случае представления поступающим указанного сочинения) поступающих на направления факультета русской филологии и культуры – до 10 баллов.

42. При приеме на обучение по программам бакалавриата поступающему начисляется:

не более 10 баллов суммарно за индивидуальные достижения, указанные в подпунктах «а» – «г» пункта 41 Правил;

не более 10 баллов за индивидуальное достижение, указанное в подпункте «д» пункта 41 Правил.

43. Перечень учитываемых индивидуальных достижений и порядок их учета устанавливаются университетом при приеме на обучение по программам бакалавриата, в соответствии с пунктами 41-42 Правил.

При приеме на обучение по программам магистратуры университет начисляет баллы за следующие индивидуальные достижения:

а) наличие диплома о высшем образовании с отличием – 5 баллов;

б) наличие научных публикаций до 5 баллов (по количеству статей).

V. ИНФОРМИРОВАНИЕ О ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ

44. Университет обязан ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

При проведении приема на конкурсной основе поступающему предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения³².

45. В целях информирования о приеме на обучение университет размещает информацию на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – официальный сайт), а также обеспечивает свободный доступ к своему зданию и информации, размещенной на информационном стенде (табло) приемной комиссии и (или) в электронной информационной системе (далее вместе – информационный стенд).

На официальном сайте и на информационном стенде размещаются:

1) при приеме на обучение по программам бакалавриата по очной и очно-заочной формам обучения – не позднее 1 октября 2014 г., при приеме на обучение по программам бакалавриата, по заочной форме обучения – не позднее 1 ноября 2014 года, по программам магистратуры – не позднее 1 ноября 2014 г.

а) правила приема, утвержденные университетом самостоятельно;

б) перечень специальностей и направлений подготовки, по которым университет объявляет прием на обучение, с указанием условий поступления, указанных в подпунктах 1-4 пункта 11 Правил;

в) перечень вступительных испытаний для каждого отдельного конкурса, предусмотренного пунктом 11 Правил, минимальное количество баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу, информация о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих по результатам вступительных испытаний, о формах проведения вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно;

г) информация о возможности сдачи вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно, на языке республики Рос-

сийской Федерации, на территории которой расположена организация (далее – язык республики Российской Федерации), на иностранном языке (в случае проведения таких вступительных испытаний);

д) информация о предоставляемых поступающим особым правах и преимуществах при приеме на обучение по программам бакалавриата (за исключением особых прав и преимуществ, обусловленных уровнями олимпиад школьников);

е) информация о порядке учета индивидуальных достижений поступающих;

ж) информация о возможности подачи документов для поступления на обучение в электронной форме;

з) информация об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов;

и) информация о проведении вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий (в случае проведения таких вступительных испытаний);

к) правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно;

л) информация о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования);

м) программы вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно;

н) количество мест для приема на обучение по каждой совокупности условий поступления, указанной в подпунктах 1-4 пункта 11 Правил (без выделения мест для целевого приема в рамках контрольных цифр);

о) образец договора об оказании платных образовательных услуг;

п) информация о местах приема документов, необходимых для поступления;

р) информация о почтовых адресах для направления документов, необходимых для поступления;

с) информация об электронных адресах для направления документов, необходимых для поступления, в электронной форме (если такая возможность предусмотрена правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно);

т) информация о наличии общежития (ий);

у) информация о сроках проведения приема для каждой совокупности условий поступления, указанных в подпунктах 1-4 пункта 11 Правил, в том числе о сроках:

приема документов, необходимых для поступления на обучение; проведения вступительных испытаний;

завершения представления поступающими оригинала документа установленного образца (заявления о согласии на зачисление в порядке, установленном пунктом 108 Правил);

2) при приеме на обучение по программам бакалавриата по очной и очно-заочной формам обучения – не позднее 1 июня 2015 г., при приеме на обучение по программам бакалавриата по заочной форме обучения, по программам магистратуры – в сроки, установленные правилами приема, утвержденными университетом самостоятельно:

а) информация о предоставляемых поступающим особым правах и преимуществах, обусловленных уровнями олимпиад школьников;

б) количество мест для целевого приема по каждой совокупности условий поступления, указанной в 1-3 пункта 11 Правил;

в) информация о количестве мест в общежитиях для иногородних поступающих;

г) расписание вступительных испытаний (с указанием мест проведения вступительных испытаний).

46. Приемная комиссия обеспечивает функционирование специальных телефонных линий и раздела официального сайта для ответов на обращения, связанные с приемом на обучение.

47. Начиная со дня начала приема документов для поступления на обучение, на официальном сайте и на информационном стенде размещается информация о количестве поданных заявлений, а также списки лиц, подавших документы, необходимые для поступления, с выделением списков лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний, лиц, имеющих право на прием в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право, лиц, поступающих на места в пределах квоты целевого приема, и лиц, поступающих на основании результатов ЕГЭ и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно. Указанные списки и информация о количестве поданных заявлений обновляются ежедневно.

VI. ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ

48. Поступающий на обучение по программам бакалавриата вправе подать заявление (заявления) о приеме одновременно не более чем в 5 организаций высшего образования и участвовать в конкурсе не более чем по 3 специальностям и (или) направлениям подготовки в каждой из указанных организаций.

49. По каждой из указанных в пункте 48 Правил специальностей и направлений подготовки в каждой из указанных в пункте 48 Правил организаций поступающий может одновременно подать заявление (заявления) о приеме для обучения в университет, по различным формам обучения, по различным программам бакалавриата в пределах направления подготовки, по которым проводятся конкурсы, по различным условиям, указанным в подпункте 4 пункта 11 Правил, а также заявление (заявления) о приеме без вступительных испытаний (при наличии соответствующего особого права).

50. При намерении одновременно поступать в университет по различным условиям, указанным в пункте 49 Правил, поступающий подает одно заявление о приеме на обучение либо несколько заявлений в соответствии с правилами приема, утвержденными университетом

самостоятельно. В заявлении (заявлениях) поступающий указывает приоритетность поступления на обучение по различным условиям поступления.

51. Поступающий использует каждое из следующих особых прав при поступлении на обучение по программам бакалавриата за счет бюджетных ассигнований только в одну организацию высшего образования только на одну имеющую государственную аккредитацию образовательную программу по выбору поступающего (вне зависимости от количества оснований, обуславливающих соответствующее особое право):

указанное в пункте 30 Правил право на прием без вступительных испытаний;

указанное в пункте 31 Правил право на прием в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право;

указанное в подпункте «а» пункта 34 Правил право на прием без вступительных испытаний.

52. Поступающий может одновременно подать заявление (заявления) о приеме:

с использованием каждого из особых прав, указанных в пункте 30 и в подпункте «а» пункта 34 Правил, – при поступлении для обучения в университет, по различным формам обучения, а также на места в рамках контрольных цифр и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;

с использованием особого права, указанного в пункте 31 Правил, – при поступлении для обучения в университет, по различным формам обучения.

53. Одновременно с подачей заявления о приеме на обучение с использованием каждого из особых прав, перечисленных в пункте 51 Правил, поступающий вправе подать заявление (заявления) о приеме на обучение без использования указанных особых прав в ту же организацию высшего образования на те же и (или) другие образовательные программы, а также в другие организации высшего образования.

54. Поступающий может использовать особое право, указанное в подпункте «б» пункта 34 Правил, и преимущество, указанное в пункте 36 Правил, одновременно подав заявление (заявления) о приеме на обучение по итогам нескольких отдельных конкурсов, предусмотренных пунктом 11 Правил. Поступающий использует каждое из имеющихся у него оснований для предоставления указанного особого права и преимущества в рамках каждого конкурса, в котором он участвует, в отношении одного вступительного испытания по его выбору.

55. Поступающий не может одновременно поступать на обучение на базе среднего общего образования и на базе профессионального образования по одинаковым условиям поступления, указанным в подпунктах 1-4 пункта 11 Правил.

56. Прием документов, необходимых для поступления, проводится в зданиях университета.

57. Документы, необходимые для поступления, представляются (направляются) в университет одним из следующих способов:

а) представляются лично поступающим или доверенным лицом в университет;

б) направляются в университет через операторов почтовой связи общего пользования.

58. В случае если документы, необходимые для поступления, представляются в университет поступающим или доверенным лицом, поступающему или доверенному лицу выдается расписка в приеме документов.

59. В случае направления документов, необходимых для поступления, через операторов почтовой связи общего пользования указанные документы принимаются, если они поступили в университет не позднее срока завершения приема документов, установленного правилами приема, утвержденными университетом самостоятельно.

60. Университет размещает на официальном сайте список лиц, подавших документы, необходимые для поступления, с указанием сведений о приеме или об отказе в приеме документов (в случае отказа – с указанием причин отказа).

61. В заявлении о приеме на обучение поступающий указывает следующие сведения:

а) фамилия, имя, отчество (при наличии);

б) дата рождения;

в) сведения о гражданстве (отсутствии гражданства), в том числе о признании гражданином Российской Федерации в соответствии с Федеральным конституционным законом;

г) реквизиты документа, удостоверяющего личность (в том числе указание, когда и кем выдан документ);

д) сведения об образовании и документе установленного образца, отвечающем требованиям, указанным в пункте 6 Правил;

е) условия поступления на обучение с указанием приоритетности поступления на обучение по различным условиям поступления;

ж) при поступлении на обучение по программам бакалавриата – сведения о наличии или отсутствии у поступающего особых прав (при наличии особых прав – с указанием сведений о документах, подтверждающих наличие таких прав);

з) при поступлении на обучение по программам бакалавриата – сведения о сдаче ЕГЭ и его результатах или месте сдачи ЕГЭ в дополнительные сроки (при наличии нескольких результатов ЕГЭ, срок действия которых не истек, указывается, какие результаты ЕГЭ и по каким общеобразовательным предметам должны быть использованы);

и) при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета – сведения о намерении участвовать в конкурсе по результатам общеобразовательных вступительных испытаний для отдельных категорий поступающих (с указанием оснований для участия в конкурсе по результатам таких вступительных испытаний и перечня вступительных испытаний);

к) сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью (с указанием перечня вступительных испытаний и специальных условий);

л) сведения о наличии или отсутствии у поступающего индивидуальных достижений (при наличии – с указанием сведений о них);

м) сведения о наличии или отсутствии у поступающего потребности в предоставлении места для проживания в общежитии в период обучения;

н) почтовый адрес и (или) электронный адрес (по желанию поступающего);

о) способ возврата поданных документов в случае непоступления на обучение (в случае представления оригиналов документов).

62. В заявлении фиксируются с заверением личной подписью поступающего следующие факты:

1) ознакомление поступающего (в том числе через информационные системы общего пользования):

с копией лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложением);

с копией свидетельства о государственной аккредитации (с приложением) или с информацией об отсутствии указанного свидетельства;

с информацией о предоставляемых поступающим особых правах и преимуществах при приеме на обучение по программам бакалавриата;

с датами завершения представления поступающими оригинала документа установленного образца (заявления о согласии на зачисление в порядке, установленном пунктом 108 Правил);

с правилами приема, утверждаемыми университетом самостоятельно, в том числе с правилами подачи апелляции по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно;

2) согласие поступающего на обработку его персональных данных;

3) ознакомление поступающего с информацией о необходимости указания в заявлении о приеме достоверных сведений и представления подлинных документов;

4) при поступлении на обучение на места в рамках контрольных цифр:

при поступлении на обучение по программам бакалавриата – отсутствие у поступающего диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра;

при поступлении на обучение по программам магистратуры – отсутствие у поступающего диплома специалиста, диплома магистра, за исключением поступающих, имеющих высшее профессиональное об-

разование, подтверждаемое присвоением им квалификации «дипломированный специалист»³³;

5) при поступлении на обучение по программам бакалавриата:

подтверждение одновременной подачи заявлений о приеме не более чем в 5 организаций высшего образования, включая организацию, в которую подается данное заявление;

при подаче нескольких заявлений о приеме на обучение в организацию высшего образования – подтверждение одновременной подачи заявлений о приеме не более чем по 3 специальностям и (или) направлениям подготовки в данной организации;

6) при поступлении на обучение по имеющим государственную аккредитацию программам бакалавриата на места в рамках контрольных цифр на основании особых прав, указанных в пунктах 30 и 31 Правил и в подпункте «а» пункта 34 Правил:

подтверждение подачи заявления о приеме на основании соответствующего особого права только в данную организацию высшего образования;

при подаче нескольких заявлений о приеме на обучение в данную организацию высшего образования – подтверждение подачи заявления о приеме на основании соответствующего особого права только на данную образовательную программу.

63. В случае подачи документов, необходимых для поступления, в соответствии с подпунктом «а» пункта 57 Правил заявление и факты, фиксируемые в нем в соответствии с пунктом 62 Правил, заверяются личной подписью поступающего либо подписью доверенного лица, если поступающим предоставлено доверенному лицу соответствующее полномочие.

64. При подаче заявления о приеме на обучение поступающий представляет:

а) документ (документы), удостоверяющий личность, гражданство, подтверждающий признание гражданином Российской Федерации в соответствии с Федеральным конституционным законом;

б) документ установленного образца, отвечающий требованиям, указанным в пункте 6 Правил, в соответствии с правилами, установленными пунктом 65 Правил (в случае, установленном Федеральным законом, – также свидетельство о признании иностранного образования):

при поступлении на обучение по программам бакалавриата – документ установленного образца о среднем общем образовании, или документ установленного образца о среднем профессиональном образовании, или полученный до вступления в силу Федерального закона документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, который подтверждает получение среднего (полного) общего образования или получение начального профессионального образования на базе среднего (полного) общего образования, или документ установленного образца о высшем образовании (при необходимости поступающий может представить как документ о среднем общем образовании, так и документ о соответствующем профессиональном образовании);

при поступлении на обучение по программам магистратуры – документ установленного образца о высшем образовании;

в) для поступающих, указанных в подпункте «а» пункта 21.1 Правил, при намерении участвовать в конкурсе по результатам общеобразовательных вступительных испытаний для отдельных категорий поступающих – документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность;

г) при необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний – документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующие создания

указанных условий;

д) для детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, – заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в соответствующих организациях;

е) для использования особого права или преимущества победителями и призерами всероссийской олимпиады, – диплом победителя или призера заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, полученный не ранее 4 лет до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, либо документ, подтверждающий получение такого диплома в указанный период;

ж) для использования особого права или преимущества победителями и призерами IV этапа всеукраинских ученических олимпиад из числа лиц, признанных гражданами РФ, – диплом победителя (диплом I степени) или призера (диплом II или III степени) IV этапа всеукраинской ученической олимпиады, полученный не ранее 4 лет до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, либо документ, подтверждающий получение такого диплома в указанный период;

з) для использования особого права или преимущества членами сборных команд Российской Федерации – документ, подтверждающий, что поступающий был включен в число членов сборной команды не ранее 4 лет до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно;

и) для использования особого права или преимущества членами сборных команд Украины из числа лиц, признанных гражданами РФ, – документ, подтверждающий, что поступающий был включен в число членов сборной команды не ранее 4 лет до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно;

к) для использования особого права чемпионами и призерами в области спорта – документ, подтверждающий статус указанного чемпиона или призера;

л) для использования права на прием в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права, – документ, подтверждающий, что поступающий относится к числу соответствующих лиц, в том числе лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до достижения ими возраста 23 лет;

м) для использования преимущественного права зачисления, указанного в пункте 32 Правил, – документ, подтверждающий, что поступающий относится к числу соответствующих лиц, в том числе лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до достижения ими возраста 23 лет;

н) для использования преимущественного права зачисления, указанного в пункте 33 Правил, – документ установленного образца, выданный общеобразовательной организацией или профессиональной образовательной организацией, находящейся в ведении федерального государственного органа и реализующей дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;

о) для использования особого права или преимущества победителями и призерами олимпиад школьников – диплом победителя или призера олимпиады школьников, полученный не ранее 1 года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, либо документ, подтверждающий получение такого диплома в указанный период;

п) для подтверждения действительности на дату вступления в силу Федерального закона результатов ЕГЭ, сданного до призыва на воен-

ную службу, – военный билет;

р) документы, подтверждающие индивидуальные достижения поступающего, результаты которых учитываются при приеме на обучение в соответствии с правилами приема, утвержденными университетом самостоятельно (представляются по усмотрению поступающего);

с) иные документы (представляются по усмотрению поступающего);

т) 6 фотографий поступающего – для лиц, поступающих по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно.

65. Поступающие могут представлять оригиналы или копии документов, указанных в подпунктах «а» – «с» пункта 64 Правил. Заверения копий документов, представляемых в соответствии с пунктом 64 Правил, не требуется. При представлении оригиналов документов, удостоверяющих личность, гражданство, военного билета указанные оригиналы предъявляются лично.

Поступающий представляет оригинал документа установленного образца при подаче заявления о приеме в следующих случаях:

а) при поступлении на обучение на основании особого права, указанного в пункте 30 Правил (при поступлении на места по договорам об оказании платных образовательных услуг возможно представление заявления о согласии на зачисление в порядке, установленном пунктом 108 Правил);

б) при поступлении на обучение на основании особого права, указанного в подпункте «а» пункта 34 Правил;

в) при поступлении на обучение на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права;

г) при поступлении на обучение на места в пределах квоты целевого приема.

66. В случае одновременной подачи заявлений о приеме на места в рамках контрольных цифр в двух или более случаях, установленных пунктом 65 Правил, в различные организации высшего образования поступающий представляет оригинал документа установленного образца при подаче заявления о приеме в одну из организаций высшего образования, а в иные организации высшего образования представляет копию документа установленного образца с указанием организации высшего образования, в которую, представлен оригинал документа установленного образца.

67. Документ, указанный в подпункте «в» или «г» пункта 64 Правил, принимается университетом, если срок его действия истекает не ранее дня подачи заявления о приеме, документ, указанный в подпункте «д», или «л», или «м» пункта 64 Правил, – если срок его действия истекает не ранее дня завершения приема документов и вступительных испытаний.

Поступающий может представить при подаче документов, необходимых для поступления, документ, указанный в подпункте «д», или «л», или «м» пункта 64 Правил, срок действия которого истекает ранее дня завершения приема документов и вступительных испытаний, но не ранее дня подачи заявления о приеме. При этом соответствующие права предоставляются поступающему в случае, если до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно он представил документ, срок действия которого истекает не ранее указанного дня.

Если в документе, указанном в подпункте «в», или «г», или «д», или «л», или «м» пункта 64 Правил, не указан срок его действия, срок принимается равным году, начиная с даты получения документа.

68. Заявление о приеме на обучение представляется на русском языке, документы, выполненные на иностранном языке, – с переводом на русский язык, заверенным в установленном порядке. Документы,

полученные в иностранном государстве, представляются легализованными в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, либо с проставлением апостиля (за исключением случаев, когда в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) международным договором легализация и проставление апостиля не требуются).

К представляемым лицами, признанными гражданами РФ, документам, которые выданы им в соответствии с законодательством Украины, не предъявляются требования легализации и проставления апостиля, а также представления перевода на русский язык, заверенного в установленном порядке.

69. В случае представления поступающим заявления, содержащего не все сведения, предусмотренные Порядком, а также в случае представления неполного комплекта документов и (или) несоответствия поданных документов требованиям, установленным Правилами, университет возвращает документы поступающего.

70. При поступлении на обучение по направлениям подготовки, входящим в Перечень направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. N 69734, поступающий представляет оригинал или копию медицинской справки (заключения).

71. Университет осуществляет проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме, и подлинности поданных документов. При проведении указанной проверки университет вправе обращаться в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации.

72. При поступлении в университет поданных документов формируется личное дело поступающего, в котором хранятся указанные документы, материалы сдачи вступительных испытаний, в том числе документы, связанные с апелляцией, а также оригиналы и (или) копии доверенностей, представленные в университет доверенными лицами.

73. Поступающий имеет право на любом этапе поступления на обучение отозвать поданные документы, подав заявление об их отзыве способом, указанным в подпункте «а» пункта 57 Правил, с указанием способа возврата документов (передача лицу, отозвавшему поданные документы, или доверенному лицу, направление через операторов почтовой связи общего пользования).

74. Поданные документы возвращаются одним из следующих способов:

а) если в заявлении об отзыве документов указано на необходимость передачи поданных документов лицу, документы которого отозваны, или доверенному лицу, комплект поданных документов передается указанному лицу. Указанное лицо имеет право получить указанные документы:

до конца текущего рабочего дня – в случае подачи заявления об отзыве документов не позднее чем за 2 часа до конца рабочего дня;

в течение первых двух часов следующего рабочего дня – в случае подачи заявления об отзыве документов менее чем за 2 часа до конца рабочего дня;

б) если в заявлении указано на необходимость направления поданных документов через операторов почтовой связи общего пользования, возврат поданных документов осуществляется только в части оригиналов документов.

VII. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ, ПРОВОДИМЫЕ УНИВЕРСИТЕТОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО

75. Университет самостоятельно проводит в соответствии с Правилами вступительные испытания, указанные в подпункте «б» пункта 19.3, пунктах 21.1 и 24 Правил, вступительные испытания при приеме на обучение по программам магистратуры. При приеме на обучение не используются результаты выпускных экзаменов подготовительных отделений, подготовительных факультетов, курсов (школ) и иных испытаний, не являющихся вступительными испытаниями, проводимыми в соответствии с Правилами.

76. Вступительные испытания проводятся в письменной или устной форме, с сочетанием указанных форм, в иных формах, определяемых университетом.

77. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

78. Одно вступительное испытание проводится одновременно для всех поступающих либо в различные сроки для различных групп поступающих (в том числе по мере формирования указанных групп из числа лиц, подавших необходимые документы).

Для каждой группы поступающих проводится одно вступительное испытание в один день. По желанию поступающего ему может быть предоставлена возможность сдавать более одного вступительного испытания в один день.

79. При проведении университетом самостоятельно одинаковых вступительных испытаний для различных конкурсов:

а) общеобразовательное вступительное испытание для отдельных категорий поступающих проводится в качестве единого для всех конкурсов;

б) дополнительные вступительные испытания, проводимые университетом самостоятельно вступительные испытания на базе профессионального образования, вступительные испытания при приеме на обучение по программам магистратуры проводятся одним из следующих способов:

отдельное вступительное испытание в рамках каждого конкурса; единое вступительное испытание в рамках нескольких конкурсов.

80. Поступающий однократно сдает каждое вступительное ис-

пытание из числа указанных в пункте 79 Правил.

81. Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

82. Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Участники вступительных испытаний могут иметь при себе и использовать справочные материалы и электронно-вычислительную технику, разрешенные правилами приема, утвержденными университетом самостоятельно, к использованию во время проведения вступительных испытаний.

83. При нарушении поступающим во время проведения вступительных испытаний правил приема, утвержденных университетом самостоятельно, уполномоченные должностные лица университета вправе удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

84. Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и на информационном стенде:

а) при проведении устного вступительного испытания – в день его проведения;

б) при проведении письменного вступительного испытания: для дополнительных вступительных испытаний, вступительных испытаний при приеме на обучение по программам магистратуры – в срок, установленный правилами приема, утвержденными университетом самостоятельно;

для иных вступительных испытаний – не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

85. После объявления результатов письменного вступительного испытания поступающий (доверенное лицо) имеет право ознакомиться со своей работой (с работой поступающего) в день объявления результатов письменного вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня.

VIII. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

86. Университет обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

87. В университете должны быть созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

88. Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек; при сдаче вступительного испытания в устной форме – 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

89. Продолжительность вступительного испытания для поступаю-

щих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению университета, но не более чем на 1,5 часа.

90. Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

91. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

92. При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее

300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру – по решению университета);

е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру – по решению университета).

93. Условия, указанные в пунктах 87-92 Правил, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

IX. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

94. По результатам вступительного испытания, проводимого университетом самостоятельно, поступающий (доверенное лицо) имеет право подать в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

95. Апелляция подается одним из способов, указанных в пункте 57 Правил.

96. В ходе рассмотрения апелляции проверяется соблюдение установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) правильность оценивания результатов вступительного испытания.

97. Апелляция подается в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня. Апелляция о нарушении установленного порядка проведения вступительного испытания также может быть подана в день проведения вступительного испытания.

98. Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после дня ее подачи.

99. Поступающий (доверенное лицо) имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним поступающим (до 18 лет) имеет право присутствовать один из родителей или законных представителей, кроме несовершеннолетних, признанных в соответствии с законом полностью дееспособными до достижения совершеннолетия³⁵.

100. После рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает решение об изменении оценки результатов вступительного испытания или оставлении указанной оценки без изменения.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (доверенного лица). Факт ознакомления поступающего (доверенного лица) с решением апелляционной комиссии заверяется подписью поступающего (доверенного лица).

X. ФОРМИРОВАНИЕ СПИСКОВ ПОСТУПАЮЩИХ

101. По результатам приема документов и (или) вступительных испытаний университет формирует списки поступающих (далее – списки поступающих):

списки поступающих без вступительных испытаний по каждой совокупности условий поступления в соответствии с подпунктами 1-3 пункта 11 Правил на места в рамках контрольных цифр и на

места по договорам об оказании платных образовательных услуг;

списки поступающих, успешно прошедших вступительные испытания (далее – конкурсные списки), по каждому конкурсу, проводимому в соответствии с пунктом 11 Правил.

102. При проведении отдельных конкурсов в зависимости от уровня образования поступающих, указанного в подпункте 5 пункта

11 Правил, распределение мест между конкурсами на базе среднего общего образования и на базе профессионального образования (на базе среднего профессионального образования, на базе высшего образования) осуществляется пропорционально числу лиц, поступающих на базе соответствующего образования и успешно прошедших вступительные испытания. Указанное распределение мест осуществляется при формировании списков поступающих, а также в случае увеличения количества конкурсных мест в конкурсных списках на места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу, предусмотренного подпунктом «в» пункта 111 Правил.

При наличии неиспользованных конкурсных мест, выделенных для проведения конкурса на базе среднего общего образования или на базе профессионального образования (на базе среднего профессионального образования, на базе высшего образования), указанные места могут быть по решению университета дополнены к количеству конкурсных мест по иному уровню образования поступающих по тем же условиям поступления, указанным в подпунктах 1-4 пункта 11 Правил.

103. Списки поступающих без вступительных испытаний ранжируются следующим образом:

члены сборных команд Российской Федерации и члены сборных команд Украины из числа лиц, признанных гражданами;

победители всероссийской олимпиады школьников и победители IV этапа всеукраинских ученических олимпиад из числа лиц, признанных гражданами РФ;

призеры всероссийской олимпиады школьников и призеры IV этапа всеукраинских ученических олимпиад из числа лиц, признанных гражданами РФ;

чемпионы и призеры в области спорта;

победители олимпиад школьников;

призеры олимпиад школьников.

В пределах каждой из указанных категорий поступающих осуществляется ранжирование в соответствии с количеством баллов, начисленных за индивидуальные достижения. При равенстве по

предшествующим критериям более высокое место в списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право зачисления.

В списке поступающих без вступительных испытаний по каждому поступающему указывается основание приема без вступительных испытаний, а также при необходимости количество баллов, начисленных за индивидуальные достижения, и наличие преимущественного права зачисления.

104. Конкурсные списки ранжируются следующим образом:

по убыванию суммы конкурсных баллов;

при равенстве суммы конкурсных баллов – по убыванию суммы конкурсных баллов, начисленных по результатам вступительных испытаний, и (или) по убыванию количества баллов, начисленных по результатам отдельных вступительных испытаний, в соответствии с приоритетностью вступительных испытаний, установленной университетом;

при равенстве по предшествующим критериям более высокое место в списке занимают поступающие, имеющие преимущественное право зачисления.

105. Для ранжирования конкурсных списков университет устанавливает приоритетность вступительных испытаний, которая учитывается при равенстве суммы конкурсных баллов.

Сумма конкурсных баллов исчисляется как сумма баллов, начисленных за каждое вступительное испытание, а также за индивидуальные достижения.

106. В конкурсных списках по каждому поступающему указывается сумма конкурсных баллов с выделением баллов, начисленных за каждое вступительное испытание и за индивидуальные достижения, наличие преимущественного права зачисления.

107. Списки поступающих размещаются на официальном сайте и на информационном стенде. Списки поступающих обновляются ежедневно (не позднее начала рабочего дня) до издания соответствующих приказов о зачислении.

XI. ЗАЧИСЛЕНИЕ НА ОБУЧЕНИЕ

108. Для зачисления поступающие представляют не позднее 18.00 по местному времени рабочего дня, установленного университетом в качестве даты завершения представления оригинала документа установленного образца (заявления о согласии на зачисление):

на места в рамках контрольных цифр – оригинал документа установленного образца;

на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – оригинал документа установленного образца, или заявление о согласии на зачисление с приложением заверенной копии указанного документа, или копии указанного документа с предъявлением оригинала документа для заверения копии приемной комиссией. Копия документа установленного образца представляется с приложением справки из организации, в которой находится оригинал документа установленного образца, либо с указанием организации, в которую будет представлен оригинал документа установленного образца.

В списках поступающих по каждому поступающему указывается наличие в организации оригинала документа установленного образца или заявления о согласии на зачисление, представленного в указанном порядке.

109. Зачислению подлежат поступающие, представившие ориги-

нал документа установленного образца или заявление о согласии на зачисление в порядке, установленном пунктом 108 Правил.

Зачисление поступающих проводится в направлении от начала к концу списка поступающих до заполнения имеющихся мест для приема.

110. Зачисление на места в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата по очной и очно-заочной формам обучения проводится поэтапно:

зачисление без вступительных испытаний, на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права, на места в пределах квоты целевого приема;

первый этап зачисления по общему конкурсу – зачисление на 80 процентов конкурсных мест по общему конкурсу. Если указанное количество мест составляет дробную величину, осуществляется округление в большую сторону;

второй этап зачисления по общему конкурсу – зачисление на 100 процентов конкурсных мест по общему конкурсу.

111. Процедуры зачисления поступающих на обучение по программам бакалавриата по очной и очно-заочной формам обучения на места в рамках контрольных цифр проводятся в следующие сроки:

а) размещение на официальном сайте и на информационном стенде списков поступающих – 27 июля 2015 года;

б) зачисление поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права, поступающих на места в пределах квоты целевого приема:

29 июля 2015 года:

завершается прием оригинала документа установленного образца от лиц, одновременно подавших заявления о приеме в соответствии с двумя или более подпунктами пункта 65 Правил в различные организации высшего образования;

незаполненные места в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права, в пределах квоты целевого приема могут быть использованы для зачисления поступающих без вступительных испытаний (если количество мест в рамках контрольных цифр за вычетом указанных квот недостаточно для зачисления поступающих без вступительных испытаний);

30 июля 2015 г. издается и размещается на официальном сайте и на информационном стенде приказ (приказы) о зачислении поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права, поступающих на места в пределах квоты целевого приема, представивших оригинал документа установленного образца;

в) первый этап зачисления по общему конкурсу:

30 июля 2015 г. количество конкурсных мест в соответствующих конкурсных списках на места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу увеличивается на количество мест, равное числу поступающих без вступительных испытаний на места в рамках контрольных цифр, не представивших оригинал документа установленного образца, а также на количество мест, оставшихся вакантными в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права, и квоты целевого приема;

3 августа 2015 г.:

завершается прием оригинала документа установленного образца от лиц, включенных в конкурсный список, желающих быть зачисленными на первом этапе зачисления по общему конкурсу;

в рамках каждого конкурсного списка выделяются лица, представившие оригинал документа установленного образца, до заполнения 80 процентов конкурсных мест по общему конкурсу

4 августа 2015 г. издается и размещается на официальном сайте и на информационном стенде приказ (приказы) о зачислении лиц, представивших оригинал документа установленного образца, до заполнения 80 процентов конкурсных мест по общему конкурсу;

г) второй этап зачисления по общему конкурсу:

4 августа 2015 г. лица, зачисленные на первом этапе, исключаются из конкурсного списка, в соответствии с которым они зачислены,

а в случае, предусмотренном правилами приема, утвержденными университетом, – также из конкурсных списков, поступление в соответствии с которыми является для них менее приоритетным;

6 августа 2015 г.:

завершается прием оригинала документа установленного образца от лиц, включенных в конкурсный список;

лица, до установленного срока не представившие оригинал документа установленного образца, а также отозвавшие указанный оригинал, выбывают из конкурса и рассматриваются как отказавшиеся от зачисления;

в рамках каждого конкурсного списка выделяются лица, представившие оригинал документа установленного образца, до заполнения 100 процентов конкурсных мест по общему конкурсу;

7 августа 2015 г. издается и размещается на официальном сайте и на информационном стенде приказ (приказы) о зачислении лиц, представивших оригинал документа установленного образца, до заполнения 100 процентов конкурсных мест по общему конкурсу.

112. При приеме на обучение по программам бакалавриата по заочной форме обучения, на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг, а также на обучение по программам магистратуры сроки зачисления устанавливаются по решению университета.

113. Зачисление на места по договорам об оказании платных образовательных услуг проводится после зачисления на места в рамках контрольных цифр либо вне зависимости от сроков зачисления на места в рамках контрольных цифр.

114. Поступающий, направивший (доверенное лицо поступающего, направившего) документы через операторов почтовой связи общего пользования либо в электронной форме, при представлении оригинала документа установленного образца (заявления о согласии на зачисление в порядке, установленном пунктом 108 Правил) представляет оригинал документа, удостоверяющего его личность, а также оригинал военного билета (при необходимости).

115. Представленные поступающим оригиналы документов возвращаются лицу, отозвавшему поданные документы (за исключением случая, указанного в подпункте «а» пункта 74 Правил) либо не поступившему на обучение, в соответствии со способом возврата поданных документов, указанным в заявлении об отзыве поданных документов или в заявлении о приеме на обучение, в течение 20 рабочих дней соответственно после отзыва поданных документов или после подведения итогов конкурса.

116. Приказы о зачислении, размещенные на официальном сайте, должны быть доступны пользователям в течение 6 месяцев со дня их издания.

XII. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОГО ПРИЕМА

117. Университет вправе проводить целевой прием в пределах установленных им контрольных цифр³⁶.

Квота целевого приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по каждой специальности и по каждому направлению подготовки ежегодно устанавливается учредителями организаций³⁷.

Квота целевого приема устанавливается учредителем организации:

а) по организации в целом либо с детализацией по организации;

б) с детализацией либо без детализации по формам обучения;

в) по направлению подготовки в целом либо с детализацией по программам бакалавриата в пределах направления подготовки, программам магистратуры в пределах направления подготовки.

118. В случае установления учредителем организации квоты целевого приема без детализации по какому-либо из признаков, указанных в пункте 117 Правил, университет самостоятельно осуществляет детализацию квоты целевого приема по подпунктам «а» и «б», а также при необходимости по подпункту «в» пункта 117 Правил (в

зависимости от способа проведения приема в соответствии с пунктом 12 Правил).

119. Целевой прием проводится в пределах установленной квоты на основе договора о целевом приеме, заключаемого университетом с заключившими договор о целевом обучении с гражданином федеральным государственным органом, органом государственной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления, государственным (муниципальным) учреждением, унитарным предприятием, государственной корпорацией, государственной компанией или хозяйственным обществом, в уставном капитале которого присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования³⁸ (далее – заказчики целевого приема).

Учредитель организации может детализировать квоту целевого приема по отдельным заказчикам целевого приема. В случае уста-

новления квоты целевого приема учредителем организации без указанной детализации квота может быть детализирована по отдельным заказчикам целевого приема организацией самостоятельно.

120. Существенными условиями договора о целевом приеме являются:

а) обязательства университета по организации целевого приема гражданина, заключившего договор о целевом обучении;

б) обязательства органа или организации, указанных в пункте 119 Правил, по организации учебной и производственной практики гражданина, заключившего договор о целевом обучении³⁹.

121. В списке поступающих на места в пределах квоты целевого приема указываются сведения о заключивших договор о целевом обучении с поступающим органе или организации, указанных в пункте 119 Правил.

ХИИ. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРИЕМА ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА

122. Иностранцы граждане и лица без гражданства имеют право на получение высшего образования за счет бюджетных ассигнований в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства (далее – квота на образование иностранных граждан), а также за счет средств физических лиц и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг⁴⁰.

123. Прием иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в пределах квоты на образование иностранных граждан осуществляется по направлениям федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Указанные лица проходят дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности в случае проведения университетом таких вступительных испытаний. Зачисление иностранных граждан и лиц без гражданства в пределах квоты на образование иностранных граждан оформляется отдельным приказом (приказами) организации.

124. Иностранцы граждане и лица без гражданства, являющиеся соотечественниками, проживающими за рубежом, имеют право на получение высшего образования наравне с гражданами Российской Федерации при условии соблюдения ими требований, предусмотренных статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. N 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»⁴¹ (далее – Федеральный закон N 99-ФЗ).

125. Соотечественники, являющиеся участниками Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 22 июня 2006 г. N 63742 (далее – Государственная программа), и члены их семей имеют право на получение высшего образования в соответствии с Государственной программой.

126. При приеме иностранных граждан и лиц без гражданства на

обучение по программам бакалавриата на базе среднего общего образования на места по договорам об оказании платных образовательных услуг университет устанавливает не менее двух вступительных испытаний, выбираемых им самостоятельно из числа установленных утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата⁴³, по соответствующему направлению подготовки, а также может устанавливать дополнительные вступительные испытания в случаях, предусмотренных подпунктом «б» пункта 19.3 Правил. В случае если установленный университетом перечень вступительных испытаний для иностранных граждан и лиц без гражданства отличается от перечня вступительных испытаний для иных лиц, университет самостоятельно выделяет количество конкурсных мест для иностранных граждан и лиц без гражданства и проводит отдельный конкурс на эти места.

127. При подаче документов для поступления на обучение иностранный гражданин или лицо без гражданства указывает в заявлении о приеме на обучение реквизиты документа, удостоверяющего личность, либо документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации или личность лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»⁴⁴ (далее – документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина), и представляет в соответствии с подпунктом «а» пункта 64 Правил оригинал или копию документа, удостоверяющего личность, гражданство, либо документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина. Документы, полученные в иностранном государстве, представляются легализованными в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, либо с проставлением апостиля (за исключением случаев, когда в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) международным договором легализация и проставление апостиля не требуются).

Соотечественник указывает в заявлении о приеме на обучение

сведения о поступлении на обучение в соответствии со статьей 17 Федерального закона N 99-ФЗ или в соответствии с Государственной программой. При поступлении на обучение в соответствии со статьей 17 Федерального закона N 99-ФЗ соотечественник представляет по-

мимо документов, указанных в пункте 64 Правил, оригиналы или копии документов, предусмотренных статьей 17 Федерального закона N 99-ФЗ.

XIV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА ПО ОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ НА МЕСТА В РАМКАХ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР

128. В исключительных случаях при наличии мест в рамках контрольных цифр, оставшихся вакантными после зачисления, университет может по разрешению учредителя провести дополнительный прием на обучение (далее – дополнительный прием) в соответствии с Правилами в сроки, установленные университетом самостоятельно, с завершением зачисления не позднее начала учебного года.

129. Информация о сроках дополнительного приема и о перечне

специальностей и (или) направлений подготовки, на которые объявлен дополнительный прием, не позднее 15 августа 2015 г. размещается на официальном сайте и на информационном стенде.

Настоящие Правила приняты решением Учёного совета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (протокол № 2 от 23 сентября 2014 года).

¹ Пункт 1 части 10 статьи 81 Федерального закона.

² См часть 9 статьи 55 Федерального закона.

³ См. часть 2 статьи 30 Федерального закона.

⁴ Часть 2 статьи 69 Федерального закона.

⁵ Часть 3 статьи 69 Федерального закона.

⁶ См. часть 4 статьи 60 Федерального закона.

⁷ См. часть 5 статьи 60 Федерального закона, часть 5 статьи 4 Федерального закона от 10 ноября 2009 г. N 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, 46, ст. 5418; 2013, N 19, ст. 2311; N 27, ст. 3477).

⁸ Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, N 19, ст. 2289.

⁹ Часть 5 статьи 69 Федерального закона.

¹⁰ Часть 4 статьи 55 Федерального закона.

¹¹ Часть 5 статьи 55 Федерального закона.

¹² Часть 6 статьи 55 Федерального закона.

¹³ Часть 6 статьи 55 Федерального закона.

¹⁴ Часть 5 статьи 70 Федерального закона.

¹⁵ Часть 9 статьи 70 Федерального закона.

¹⁶ Часть 10 статьи 70 Федерального закона.

¹⁷ Часть 6 статьи 70 Федерального закона.

¹⁸ Часть 3 статьи 70 Федерального закона.

¹⁹ Часть 4 статьи 70 Федерального закона.

²⁰ Часть 4 статьи 71 Федерального закона.

²¹ Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, N 12, ст. 1201; N 22, ст. 2766; N 30, ст. 4203.

²² Часть 4 статьи 5 Федерального закона N 84-ФЗ.

²³ Часть 4 статьи 71 Федерального закона.

²⁴ Части 7 и 8 статьи 71 Федерального закона.

²⁵ Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР, 1991, N 21, ст. 699; Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, N 32, ст. 1861; Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 48, ст. 4561; 1996, N 51, ст. 5680; 2000, N 33, ст. 3348; 2001, N 7, ст. 610; 2004, N 35, ст. 3607; 2011, N 49, ст. 7024; 2013, N 27, ст. 3446.

²⁶ Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст. 1475; N 30, ст. 3613; 2001, N 30, ст. 3061; 2002, N 26, ст. 2521; N 30, ст. 3029, 3033; 2003, N 1, ст. 1.

²⁷ Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 3, ст. 168; 2000, N 2, ст. 161; 2002, N 48, ст. 4743; 2004, N 27, ст. 2711.

²⁸ Часть 10 статьи 71 Федерального закона.

²⁹ Часть 12 статьи 71 Федерального закона.

³⁰ См. часть 3 статьи 77 Федерального закона.

³¹ Часть 7 статьи 69 Федерального закона.

³² Часть 2 статьи 55 Федерального закона.

³³ Часть 15 статьи 108 Федерального закона.

³⁴ Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4398.

³⁵ Пункт 1 статьи 56 Семейного кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 1, ст. 16).

³⁶ Часть 1 статьи 56 Федерального закона.

³⁷ Часть 2 статьи 56 Федерального закона.

³⁸ Часть 3 статьи 56 Федерального закона.

³⁹ Часть 5 статьи 56 Федерального закона.

⁴⁰ Часть 3 статьи 78 Федерального закона.

⁴¹ Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 22, ст. 2670; 2002, N 22, ст. 2031; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 1, ст. 10; N 31, ст. 3420; 2008, N 30, ст. 3616; 2009, N 30, ст. 3740; 2010, N 30, ст. 4010; 2013, N 27, ст. 3477.

⁴² Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 26, ст. 2820; 2006, N 26, ст. 2820; 2009, N 11, ст. 1278; N 27, ст. 3341; 2010, N 3, ст. 275; 2012, N 38, ст. 5074; 2013, N 28, ст. 3816.

⁴³ Часть 6 статьи 55 Федерального закона.

⁴⁴ Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 30, ст. 3032; 2003, N 46, ст. 4437; 2006, N 30, ст. 3286; 2007, N 1, ст. 21; N 2, ст. 361; N 49, ст. 6071; 2008, N 19, ст. 2094; N 30, ст. 3616; 2009, N 19, ст. 2283; N 23, ст. 2760; N 26, ст. 3125; 2010, N 21, ст. 2524; N 31, ст. 4196; N 40, ст. 4969; N 52, ст. 7000; 2011, N 1, ст. 29, 50; N 13, ст. 1689; N 17, ст. 2321; N 27, ст. 3880; N 49, ст. 7061; 2012, N 31, ст. 4322; N 53, ст. 7645; 2013, N 19, ст. 2309; N 23, ст. 2866; N 27, ст. 3461; N 30, ст. 4037; ст. 4040; ст. 4057.

БИОЛОГИ И ГЕОГРАФЫ СЕГОДНЯ В ТРЕНДЕ

Выступление председателя попечительского совета Русского географического общества – Президента В.В. Путина – засвидетельствовало усиление внимания российского общества, государства, бизнес-структур к вопросам отечественного естественнонаучного образования, возрастание роли и важности биологического и географического образования.

При этом было отмечено, что биологические и географические науки в России должны стать стратегически важной основой национальной безопасности, инновационного развития государства и общества в XXI веке.

В связи с этим с 2015 года ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (естественно-географический факультет) будет проводить набор абитуриентов по направлению «Педагогическое образование» (двойной профиль подготовки – биологическое образование, географическое образование).

Обучение по данному профилю является одним из самых интересных и увлекательных, поскольку изучаются жизнепригодные и практикоориентированные дисциплины. Значительная часть учебного времени отведена на комплексные полевые практики, которые предполагают длительные поездки в раз-

ные уголки нашей необъятной страны и знакомство с их растительным и животным миром.

Для поступления к нам нужно сделать несколько простых шагов: сдать ЕГЭ по русскому языку, обществознанию и биологии, в период с 20 июня по 25 июля принести в приемную комиссию документы для поступления, увидеть свою фамилию в списке зачисленных, 1 сентября приступить к учебе.

А через пять лет вас, уже выпускников, будут ждать в образовательных учреждениях России различного профиля, экологических лабораториях, центрах ландшафтного дизайна, проектных, научно-исследовательских институтах, туристских фирмах и агентствах.

Адрес факультета: **Которосль-
ная набережная, д. 46**
Телефон деканата:
(4852) 30-55-22



На ЕГФ осуществляется прием и на другие профили обучения:

- 05.03.02 – География (профили – экономическая и социальная география; рекреационная география и туризм);
- 06.03.01 – Биология (профиль – природопользование и охотоведение);
- 43.03.01 – Сервис;
- 43.03.03 – Гостиничное дело;
- 44.03.01 – Химическое образование;
- 44.03.05 – Образование в области безопасности жизнедеятельности, физкультурное образование.



В настоящее время в составе исторического факультета пять кафедр: отечественной истории, всеобщей истории, методики преподавания истории и обществознания, политологии и социологии, теологии.

Особенностью работы всех кафедр исторического факультета является активное внедрение современных методик обучения. Важное значение придается самостоятельной работе студентов, которая базируется на положениях личностно-гуманистического и акмеологического подходов (на протяжении ряда лет подготовка студентов осуществляется по индивидуальной траектории при поддержке и контроле со стороны конкретного преподавателя). В ходе лабораторных и практических занятий реализуются требования деятельностного и контекстного обучения, когда студент ставится в позицию, соответствующую будущей профессиональной деятельности. По ряду дисциплин занятия проводятся в музеях, при изучении местной истории проводятся учебные экскурсии. Студентам предлагается широкий спектр дисциплин и курсов по выбору.

В 2010 и 2013 годах для двух групп студентов была организована при поддержке Германской службы академических обменов и университета г. Билефельда учебная практика в Германии, позволившая углубленно изучить проблемы истории Германии, вопросы преподавания истории в школах и университетах ФРГ.

СТУДЕНТЫ О ФАКУЛЬТЕТЕ

Вот уже третий год я имею большую честь учиться на историческом факультете ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. За плечами уже не один экзамен, не одна лекция и не один семинар. Что же я могу сказать по поводу нашего факультета? Если ты хочешь знать, что



ЧТО ТАКОЕ ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ?

было вчера, понимать, что происходит сегодня, предугадывать, что будет завтра, то этот факультет для тебя. Здесь учат не только датам, фактам, персоналиям, самое главное – здесь учат тому, что пригодится в жизни всегда: учат думать, составлять собственное мнение.

Истфак – это замечательные преподаватели с огромнейшим опытом работы. Это интереснейшие дисциплины, которые дают широчайший кругозор, не только в рамках истории. Что же еще? Конечно, научная работа! Ею на нашем факультете занимаются не только преподаватели, но и студенты. Результаты исследований можно оценить на ежегодной студенческой научной конференции «Чтения им. К.Д. Ушинского». Мне удалось поучаствовать в ней два раза на первом и втором курсах. Подобные мероприятия дают не только опыт публич-

ного выступления, не только позволяют проявить себя, представить проделанную работу, но и узнать много нового и интересного из докладов других участников, эта конференция собирает много слушателей, вызывает большой интерес. Кроме этой, на мой взгляд основной конференции, есть и другие, не только университетские, где наши студенты также принимают активное участие. Поэтому наш факультет дает, по-моему, отличную возможность для начала настоящей научной работы.

Таким образом, на историческом факультете вы не только сможете оценить труды Карамзина, Жака ле Гоффа, не только рассудите, кто победил в Бородинском сражении, не только посчитаете, сколько длилась Столетняя война, не только научитесь азам старославянского языка, но и сможете реализовать свои творческие способности, попробовать себя в научной работе и просто найдете замечательных, думающих людей, друзей, близких вам по духу.

Лидия Ехлакова, 3 курс

Привет, дорогой абитуриент! Одно из главных мероприятий, которое ты, став первокурсником, не должен пропустить –

День первокурсника, твой праздник! Если ты активный, то обязательно присоединись к нашей дружной команде ИФ и сможешь создать этот праздник вместе с нами. Еще есть Студенческая весна, к которой мы начинаем готовиться за месяц, а то и раньше, это мероприятие – борьба, на котором победа действительно имеет значение. В 2014 году наш факультет занял второе место, для нас это огромное достижение, и мы этим гордимся и не собираемся на этом останавливаться: хотим достичь новых высот и побед, и ты, абитуриент, обязательно должен к нам прийти и помочь. Ты активный, любишь творить, жить не можешь без истории – тогда тебе точно к нам, приходи, мы будем тебя ждать!

Ульяна Фролова, 3 курс

Ежегодно студенты исторического факультета проходят различные виды практик: архивную, музейную, археологическую и педагогическую.

На протяжении нескольких недель студенты, проходящие археологическую практику, живут в палаточном лагере и проникаются духом экспедиции. Они не только «стоят на слое», но и учатся определять находки, осваивают работу с нивелиром, моют керамику, а также дежурят по кухне.

Валерия Ватутина, 3 курс **О раскопках на Усть-Шексне (Рыбинск)**

Во время перерывов совершенно не хотелось вылезать из раскопа, особенно когда мы начали копать наш слой, в котором нашли много «вкусного» и интересного: мерянские и финно-угорские украшения, рыболовный крючок, пряслица, ножки, наконечник стрелы и т.

В ходе музейной практики студенты работают в Ярославском государственном историко-архитектурном и художественном музее-заповеднике.



▲ 9 На практике в государственном историко-архитектурном музее-заповеднике

Александра Бородулина **О музейной практике**

В ходе практики мы посетили множество экспозиций и выставок музея («Сокровища Ярославля», «Слово о полку Игореве» и другие), послушали увлекательные лекции. Я проходила практику в отделе социально-культурных программ. Каждый день выполняла новое задание – от поиска информации для какого-либо мероприятия до помощи в проведении детской игры.

Традиционной для студентов 2 курса является архивная практика, которую они проходят в Центре документации новейшей истории (бывший партийный архив). В течение нескольких недель студенты работают с документами архива, собирая материалы для своих научных работ.

Алена Назарова **Об архивной практике:**

...В первый день для нас провели небольшую экскурсию, во время которой рассказали, чем занимаются сотрудники архива, показали, где хранятся документы. А затем мы приступили к работе. Огромное количество протоколов, содержащих необходимую информацию, поначалу нас немного напугало, но очень скоро мы научились ориентироваться в них, находить интересные и полезные для себя сведения.

На четвертом и пятом курсах студенты проходят практику в школах в качестве учителей исто-

рии. Эта практика является важнейшим этапом в становлении профессионального педагога.

Екатерина Черепенина, **5 курс**

Каждый год студенты старших курсов нашего факультета отправляются на педагогическую практику в разные школы, чтобы попробовать себя в качестве педагогов 5 – 11 классов.

По своему опыту могу сказать, что это непростое, но очень интересное занятие. Студенты получают возможность взглянуть на процесс образования с точки зрения учителя, осознавая все трудности данной профессии. Работать в школе, несомненно, трудно, но когда чувствуешь, что дети тянутся к тебе, спрашивают твоего совета, выполняют задания, готовятся к урокам – лучшей оценки своего труда быть не может. Особенность педагогической практики заключается в том, что ты можешь стать для учеников не просто наставником, а другом, который всегда может в сложной ситуации что-то подсказать, посоветовать. Дети идут на контакт именно со студентами, доверяя им мысли, которыми порою не могут поделиться с учителями или родителями.

Педагогическая практика – одно из самых увлекательных и интересных событий в жизни студентов IV-V курсов. Именно после нее понимаешь, каково это – носить гордое звание Учителя.

“ На историческом факультете вы не только рассудите, кто победил в Бородинском сражении, не только посчитаете, сколько длилась Столетняя война, не только научитесь азам старославянского языка, но и сможете реализовать свои творческие способности.”

Учитесь ставить цели, выбирать пути решения и достигать результата!

Вы не знаете, что вам ближе – науки точные, гуманитарные или естественные? Поступайте на физико-математический факультет ЯГПУ – здесь вы сможете изучить их все!

Вы овладеете математикой – мощнейшим инструментом моделирования; вы сможете развить свое логическое мышление и умение общаться, получите глубокие знания физики, информационных и коммуникационных технологий, экономики и управления. Вы научитесь ориентироваться в больших объемах информации, анализировать ее, а также передавать эту информацию другим людям так, чтобы они правильно вас поняли. Вы научитесь ставить цели, выбирать пути их достижения, а главное – достигать их! Вы не только познакомитесь с достижениями современной науки, но и сами научитесь проводить научные исследования. Вы получите глубокие знания в области психологии, повысите свои коммуникативные навыки, навыки ведения дискуссии, научитесь организовывать деятельность других людей, приобретете лидерские качества и навыки работы в команде. Чем бы вы ни занимались в вашей дальнейшей жизни, эти навыки окажутся для вас бесценными!

Физико-математический факультет основан в 1918 году. За это время на нем сложились глубокие традиции преподавания и обучения, на базе факультета существует целый ряд научно-методических школ. На факультете осуществляется профессионально-педагогическая подготовка специалистов высокого уровня. Здесь готовят учителей средних школ, преподавателей учреждений высшего и среднего профессионального образования по следующим профилям: математика, физика, информатика, технология, экономика и управление (профессиональное обучение). Среди наших выпускников – преподаватели вузов города, учителя школ, педагоги дополнительного образования, инженеры-программисты, системные администраторы, экономисты, банковские служащие, владельцы собственных фирм, руководители среднего и высшего звена. Лучшие выпускники факультета имеют возможность продолжить обучение в магистратуре и аспирантуре ЯГПУ.



▲ Учебная лаборатория электричества и магнетизма



▲ Обсуждение проблемного эксперимента на «Клубе физиков», работающем на кафедре физики и ИТ с 1981 года под руководством доцента Г.В.Жузь. Это неформальное объединение людей, интересующихся физикой. Клуб посещают студенты и преподаватели вузов города, учащиеся и учителя школ.

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На физико-математическом факультете студенты-математики получают образование сразу по двум профилям подготовки: второй профиль – «Информатика и информационные технологии в образовании».

На физмате работают четыре доктора педагогических наук, которые участвуют в разработке области знания под названием «методика преподавания математики». Для защиты диссертаций создан совет по защите, для научного общения с

коллегами из других вузов ежегодно проводится Всероссийская конференция «Колмогоровские чтения» и многое другое. Для студентов это означает, что они могут участвовать во всех перечисленных направлениях работы в той форме и объеме, которые соответствуют их подготовке и заинтересованности. Студентам есть куда расти!

Профессорам много раз приходилось писать рекомендательные письма для тех студентов, которые продолжали обучение за границей. Наших зарубежных коллег приятно удивляют, а порой и поражают, несколько обстоятельств. Во-первых, на физмате ЯГПУ весьма велик объем часов, отводимых на изучение фундаментальных дисциплин. Во-вторых, изучение фундаментальных дисциплин тесно связано с элементарной математикой и с практикой повседневного преподавания в школе. В-третьих, на базе дисциплин основного цикла у студентов есть большие возможности выстроить свою индивидуальную образовательную траекторию и поступить в магистратуру, затем в аспирантуру, впоследствии получить ученую степень, и вообще занять настолько высокое положение в обществе, насколько позволяют их ум, талант и трудолюбие. Повторимся: студентам есть куда расти!

Игорь Николаевич Чернышев, ГОАУ ЯО «Институт развития образования», главный специалист по программному обеспечению, выпускник ФМФ ЯГПУ 2011 г. (Физика с дополнительной специальностью «Информатика»):

«Обучение на физико-математическом факультете позволяет раскрыть в себе способность видеть мир намного шире, развивает способность думать. Полученные знания позволяют не только успешно обучать других, но и обучаться самому, что немаловажно в современном быстроизменяющемся мире. Только здесь вы научитесь правильно общаться с людьми разного уровня, что поможет вам при любой работе и в жизни».



■ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

При обучении по профилю «Информатика и информационные технологии в образовании» студенты осваивают теоретические основы информатики, алгоритмику и программирование на различных языках, информационные и коммуникационные технологии, компьютерное моделирование и методику преподавания информатики. На старших курсах также изучаются дисциплины одного из двух дополнительных профилей: «Математическое образование» или «Образование в области иностранного языка» (английский язык). На кафедре теории и методики обучения информатике разработаны и оригинальные спецкурсы для студентов, в том числе спецкурс по развивающим играм.

Учиться по профилю подготовки «Информатика и информационные технологии в образовании» непросто, но интересно. С первого курса студенты-информатики участвуют в различных олимпиадах и конкурсах по инфор-

матике, программированию и математике, включая очные и заочные туры международных олимпиад по информатике. В 2013 и 2014 году студенты специальности «Информатика» стали призерами международных олимпиад по информатике. Команды студентов-информатиков ЯГПУ регулярно участвуют в четвертьфинальных соревнованиях чемпионата мира по программированию (в 2012 и 2013 г. стали дипломантами четвертьфинальных соревнований). Студенты участвуют со своими научными разработками в конкурсах «Шаг в будущее», «Инновационный потенциал молодежи», Всероссийской выставке научно-технического творчества молодежи – НТТМ. Доброй традицией стала победа студентов, обучающихся по профилю «Информатика и информационные технологии в образовании», в номинации «Информационные технологии. Производственные технологии»: за победу в конкурсе-выставке НТТМ в 2012 г. студенты-информатики ФМФ ЯГПУ получили медали и дипломы, в 2013 и 2014 г. – денежные гранты. Ежегодно кафедрой теории и методики обучения информатики проводится открытая университетская олимпиада по программированию с участием других вузов.

Кафедра теории и методики обучения информатике всегда рада своим студентам – как в учебное, так и во внеучебное время: в клубе информатиков «Тератор» можно за чашкой чая пообщаться на интересные темы, связанные с информатикой и информационными технологиями, в компьютерных классах воспользоваться интернет-ресурсами и информационными ресурсами локальной сети, разработанными специально для студентов факультета, получить консультации преподавателей и совместно заниматься различными проектами.

После окончания обучения наши выпускники работают программистами, системными администраторами, учителями информатики (а также математики и английского языка – по второму профилю подготовки), преподавателями вузов и колледжей, педагогами дополнительного образования.

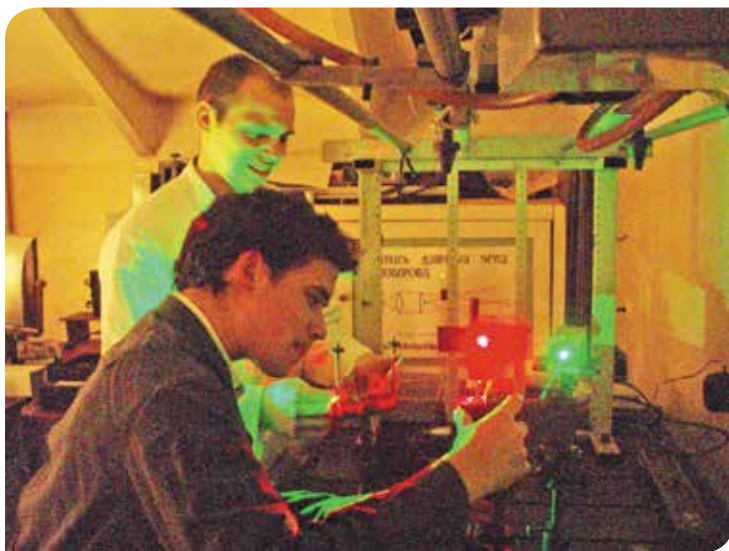


Ирина Сергеевна Смирнова (Коротыгина), учитель информатики и английского языка МОУ лицей №86 г. Ярославля, выпускница ФМФ ЯГПУ 2013 г. (специальность «Информатика»):
«Закончив педагогический колледж в г.Углич, я поступила в ЯГПУ на ФМФ для того, чтобы получить уже высшее образование по выбранной мною специальности «Информатика». Обучение дало мне больше фундаментальных знаний в разных областях информатики (программирование, IT, моделирование и др.). А также факультет предоставил возможность для получения дополнительной специальности (учитель английского языка). Огромное спасибо преподавателям, которые дают возможность развиваться, искать и создавать что-то новое, открывают возможности разных программ».

■ ФИЗИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Физика – это занимательно, познавательно и красиво! Когда мы говорим, что физика изучает наиболее общие законы природы, мы забываем иногда, что голубое небо, радуга, волнующие закаты и восходы – все это физика. Она может объяснить самые разнообразные явления окружающего нас мира.

Вы любите работать на компьютере? Все его внутренности – это тоже физика. Любое нажатие клавиши на клавиатуре приводит в движение электроны, и механизм компьютера начинает жить по законам физики. О том, как это происходит, вы узнаете у нас на факультете, обучаясь на отделении «физика и основы информационных технологий»



▲ **Лаборатория когерентной оптики и голографии работает с 1974 года. Здесь студенты выполняют курсовые и дипломные работы. Результаты их исследований неоднократно были успешно представлены на региональных и международных конференциях и выставках.**



А астрономия и астрофизика? Как интересно познавать тайны звездных миров, наблюдать за звездами в телескоп на нашей астрономической вышке и в Планетарии!

Можно ближе познакомиться с удивительным миром лазеров и голографии в лаборатории когерентной оптики. А в учебных лабораториях экспериментально проверить различные физические законы.

Ни одно техническое устройство не могло бы работать, если бы ученые в свое время не открыли управляющие их действиями физические законы. Поэтому очень важна теоретическая физика, в которой раскрывается вся красота математики. И теоретической физикой тоже занимаются наши студенты под руководством опытных преподавателей. А потом применяют свои знания для привития интереса к физике своим ученикам. Этому их учит методика физики, что для человека, любящего общение, тоже очень увлекательно. Поступайте на физмат на отделение «физика и основы ИТ», и все это будет для вас открыто!

Алёна Викторовна Кондратьева, учитель информатики МОУ СОШ №33 им.К.Маркса с углубленным изучением математики, выпускница ФМФ ЯГПУ 2012 г., специальность «Физика с дополнительной специальностью Информатика»:
«Обучение на ФМФ в ЯГПУ дало крепкие знания по физике и информатике, которые сейчас и углубляю в аспирантуре. У нас в вузе знания дают «вширь», в этом большой плюс. Нам показали все разделы физики, а дальше можно уже сужать профиль обучения, изучая то, что больше всего полюбили. Закончив ЯГПУ, я стала физиком».

■ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Вы хотите услышать о себе: «У него (нее) золотые руки»? Поступайте на профиль подготовки «Технологическое образование»! Студенты, обучающиеся по профилю подготовки «Технологическое образование» со специализацией «Предпринимательская деятельность», изучают педагогику и психологию, методику преподава-

ния технологии и предпринимательства, общетехнические и экономические дисциплины, дисциплины профильного обучения, «Техника и техническое творчество» и «Культура дома», а также основы творческо-конструкторской деятельности. Студенты пишут курсовые и дипломные работы по экономическим, финансовым и педагогическим дисциплинам, принимают активное участие в научно-практических конференциях, форумах, конкурсах и олимпиадах, где часто занимают призовые места.

Выпускники, окончившие университет по данному направлению, работают в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования, технологами на производстве, в органах управления, в финансовых и предпринимательских структурах.

■ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)

По направлению «Экономика и управление» реализуются следующие основные курсы: экономика предприятия, экономика отрасли, прикладная экономика; финансы, денежное обращение и кредит; маркетинг; менеджмент; бухгалтерский учет, экономический анализ, аудит; статистика; методика профессионального обучения; предпринимательская деятельность и многие другие.

Студенты пишут курсовые и дипломные работы по экономическим, финансовым и педагогическим дисциплинам, принимают активное участие в научно-практических конференциях, форумах, конкурсах и олимпиадах, где часто занимают призовые места. Студенты направления «Профессиональное обучение (экономика и управление)» не только успешно обучаются, но и активно участвуют в общественной жизни физико-математического факультета и ЯГПУ в целом. Срок обучения на дневном отделении – 4 года, на заочном отделении – 5 лет.

Стоит отметить 100-процентный уровень трудоустройства выпускников после окончания обучения в университете по профилю «Экономика и управление». Многие выпускники становятся успешными менеджерами, экономистами, бухгалтерами, банковскими специалистами, педагогами профессионального обучения, предпринимателями, финансистами, бизнес-аналитиками и консультантами.

На факультете вас ждут не только обычные лекции, семинары и лабораторные работы, но и компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, психологические и иные тренинги, научные кружки и творческие конкурсы, спортивные праздники и интересные поездки.

Студенты физико-математического факультета ЯГПУ не только получают качественное образование, но и занимаются научной деятельностью: активно участвуют в работе студенческого исследовательского бюро, ежегодно выставляют свои проекты на международных и всероссийских выставках научного творчества, выступают с докладами на международных и российских студенческих научных конференциях, принимают участие в олимпиадах. На факультете действуют клуб физиков и клуб информатиков «ITератор», работают кружки

для студентов. Кафедрой математического анализа, теории и методики обучения математике организована работа научного студенческого кружка по математике. Студенты решают нестандартные и олимпиадные задачи повышенного уровня сложности, принимают очное и дистанционное участие в олимпиадах по математике различного уровня.

Студенты ФМФ – очень творческие люди. Каждый год на факультете проводится конкурс студенческих видеопро젝тов FMF VideoProject, а также фотоконкурсы, шахматный турнир и интеллектуальные игры, конкурсы и концерты. Студенты факультета принимают участие в фестивале «Студенческая весна», творческом фестивале «МоПед», фестивале команд КВН, конкурсах «Турист», «Фотопробег», «Весь мир – театр», «Лидер 21 века», «Интеллект-арена», фестивале «Валенки-шоу» и других.

Любите заниматься спортом? Студенты физико-математического факультета участвуют в регулярно проводимых футбольных и волейбольных турнирах, лыжных эстафетах и спортивном празднике «День первокурсника», регулярно занимая призовые места на спортивных мероприятиях.

Кроме преподавателей-наставников, со студенческими группами младших курсов работают и старшекурсники, помогая сориентироваться в учебной и внеучебной деятельности. Проводятся игры и тренинги, «Веревоочный курс», конкурсы и ставшее уже традиционным «Посвящение в студенты».

Активное участие студенты факультета принимают и в волонтерской деятельности.

Более 50 лет под руководством доцента кафедры физики и информационных технологий Г.В.Жуся действует студенческий театр миниатюр «Дети Ушинского» – гордость факультета и возможность для студентов реализовать свой творческий потенциал.

В летний период студенты работают вожатыми в детских оздоровительных лагерях, выезжают отдыхать в молодежные оздоровительные лагеря на побережье Черного моря.

Юлия Семикова, студентка 233 группы ФМФ ЯГПУ:

«Я учусь на ФМФ ЯГПУ по профилю «Информатика и английский язык» уже третий год. Честно говоря, я даже не думала, что меня это так заинтересует! Информатика для меня открылась в другом свете. Я никогда не думала, что информатика и иностранный могут так хорошо сочетаться, гармонизировать. На кафедре информатики мы, конечно, сидим долго, выполняя наши лабораторные работы; но при всем этом мы общаемся, шутим, смеемся, решаем задачи вместе. Вообще, на нашей кафедре работают замечательные педагоги. Я никогда еще не встречала таких умных, разносторонних, «профи» в своей области. И они с удовольствием нам стараются донести свои знания, помогают нам, следят за нашей успеваемостью, направляют.

Я счастлива, что пошла учиться на ФМФ!»

Специалисты для дошкольного, начального и музыкального образования

На протяжении более чем тридцати лет педагогический факультет ведет подготовку специалистов сфер дошкольного, начального и музыкального образования.



Сложившиеся за это время традиции взаимодействия факультета с школами и детскими садами Ярославля и Ярославской области позволяют каждому студенту по окончании обучения иметь гарантированную трудоустроенность по полученной специальности. При этом выпускники факультета востребованы и за пределами Ярославской области: в Вологодской, Владимирской, Ивановской, Костромской, Московской, Архангельской и других областях.

Сегодня факультет принимает студентов на очную форму обучения по семи профилям подготовки бакалавра: «Дошкольное образование», «Начальное образование», «Музыкальное образование», «Психология и педагогика дошкольного образования», «Психология и педагогика начального образования», «Дошкольное образование – Образование в области

иностранный язык», «Начальное образование (прикладной бакалавриат)». Также проводится набор на заочную форму обучения по программам бакалавриата на профили: «Дошкольное образование», «Начальное образование» и «Музыкальное образование». Выпускники средних профессиональных учебных заведений принимаются для обучения по ускоренным программам подготовки на профили «Музыкальное образование» (очное и заочное обучение) и «Дошкольное образование» (заочное обучение).

Студенты, обучающиеся по профилю «Дошкольное образование», знакомятся с методикой обучения и воспитания дошкольников, семейной педагогией, детской психологией, управлением дошкольным образованием, детской практической психологией, основами психолого-педагогической диагностики и помощи дошкольникам, оставшимся без попечения родителей.

Обучение по профилю «Психология и педагогика дошкольного образования» позволяет студентам освоить психологию дошкольного возраста, клиническую психологию детей и подростков, теорию и технологию развития речи детей, их физического развития, приобрести умения и навыки психолого-педагогической диагностики.

Профиль «Дошкольное образование – Образование в области иностранного языка» является двухпрофильным направлением подготовки бакалавров со сроком обучения 5 лет. После окончания данного профиля выпускники могут работать как воспитателями в дошкольных образовательных учреждениях, так и учителями английского языка.





Важнейшей составляющей подготовки студентов является педагогическая практика, которую студенты проходят на базе детских садов Ярославля. Работа и непосредственное общение с дошкольниками учит ответственности как по отношению к детям, так и к себе как будущему специалисту.

Особое место в профессиональном обучении на факультете занимает подготовка специалистов по профилю «Музыкальное образование». Это один из интереснейших и увлекательных профилей подготовки в университете, где студент может реализовать свои музыкальные, художественные и другие творческие способности. Основой музыкального образования является изучение классов основного музыкального инструмента, хорового дирижирования, музыкальной психологии, современных музыкальных технологий, сольфеджио и других специальных дисциплин. Важной составляющей является участие студентов в академическом хоре – постоянном участнике общественных мероприятий в университете, городе и области. Лучшие студенты получают возможность применить свои способности в городских, всероссийских и международных конкурсах музыкального творчества.

Обучаясь по профилю «Начальное образование», студенты осваивают психологию и педагоги-

ку начального образования, методику преподавания русского языка и литературного чтения, методику преподавания математики, естествознания, окружающего мира и других предметов программы начальной школы.

Профиль «Психология и педагогика начального образования» позволяет больше внимания уделить изучению психологических основ начального образования, методов психолого-педагогической деятельности; важной составляющей подготовки является изучение методики обучения и развития математических и филологических представлений младших школьников.

Уже с первого курса студенты начинают применять полученные знания во время прохождения педагогической практики. Общение с младшими школьниками в школах Ярославля позволяет ближе познакомиться с проблемами готовности ребенка к обучению в школе, трудностями адаптации, особенностям взаимодействия с родителями и коллективом педагогов.

В 2015 году на факультете открывается новый профиль подготовки – прикладной бакалавриат «Начальное образование». Обучение здесь позволит уделить значительно большее внимание практической подготовке учителя начальных классов, глубоко изучить

важнейшие методические курсы на базах средних профессиональных учебных заведений Ярославля и Ярославской области. По окончании обучения в прикладном бакалавриате выпускник получит не только диплом о высшем образовании, но и диплом о среднем профессиональном образовании. Таким образом расширится диапазон возможных мест трудоустройства выпускника.

Одним из важнейших направлений работы факультета является реализация двухуровневого образования, в рамках которой выпускники бакалавриата (после четырехлетнего обучения) продолжают обучение в магистратуре. Сегодня на факультете ведется обучение по программам подготовки магистра: «Дошкольное образование», «Управление дошкольным образованием» (заочная форма обучения), «Детская практическая психология», «Начальное образование», «Организация внеурочной деятельности в школе», «Психология и педагогика инновационного образования», «Преподавание основ религиозных культур и светской этики», «Музыкотерапия в образовании».

Особое значение в жизни факультета приобрели формы международного сотрудничества с образовательными учреждениями ближнего и дальнего зарубежья. Факультет участвует в программах международного академического обмена студентов с Краковским педагогическим университетом (Польша), Жетысуским государственным университетом им. И. Жансугурова (Казахстан). Обмен образовательным опытом дает студентам педагогического факультета дополнительные возможности для профессионального и личностного роста, что является залогом успешной профессиональной деятельности в дальнейшей жизни.

Администрация, преподаватели и студенты с радостью приглашают вас, дорогие абитуриенты, стать студентами педагогического факультета и влиться в нашу дружную семью.

**В 2015 году на факультете
открывается новый профиль
подготовки – прикладной бакалавриат
«Начальное образование»**



ФСУ ИПП Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского приглашает реализовать свой профессиональный потенциал, выбрав самые востребованные современным обществом направления обучения и определить свое профессиональное будущее.

ЕСЛИ ТЫ ПРИЗВАН:

- Помогать людям в сложных ситуациях, сопровождать личное и профессиональное развитие, раскрывать потенциал человека, направлять на достижение целей – твой профессиональный выбор – направление «Психология».
- Помогать детям в росте и развитии, решать сложные проблемы подростков, оказывать содействие родителям в воспитании, создавать благоприятную школьную среду – твой профессиональный выбор – направление «Психолого-педагогическое образование» (профиль Психология образования; профиль Психологическое консультирование в образовании; профиль Психология и социальная педагогика).
- Принимать стратегические решения, заботиться о сотрудниках и вести коллектив к достижению общей цели, побеж-

Объединять талантливую молодежь

дать в конкурентной борьбе, привести компанию к победе – твой профессиональный выбор – направление «Менеджмент» (профиль Менеджмент в социальной среде; профиль Менеджмент в спорте).

- Содействовать в профессиональном определении, помогать людям в трудных жизненных ситуациях, укреплять институт семьи, раскрывать пути социального успеха – твой профессиональный выбор – направление «Социальная работа».
- Сопровождать переговорные процессы, находить решения в сложных ситуациях конфликта, помогать в разрешении споров, научить достигать цели в сотрудничестве – твой профессиональный выбор – направление «Конфликтология».
- Раскрывать таланты одаренных детей, организовать обучение по интересам, делать познание нового увлекательным, помогать в выборе любимого дела, воспитывать творчеством – твой профессиональный выбор – направление «Педагогическое образование» (профиль Дополнительное образование).





Полина Смирнова, 3 курс, менеджмент

Факультет развил во мне много деловых качеств, таких как работа в группах, выступление перед большой аудиторией, ответственность, но самое главное, мы принимаем участие в бизнес-проектах.



Роман Рыжиков, 3 курс, социальная работа

ИПП является для меня вторым домом вот уже третий год. Боже, как же летит время! А особенно быстро оно ускользает в компании таких ярких людей, как те, кто каждый день входит в двери ФСУ ИПП, сеет или впитывает знание, дает мудрый совет или поднимает настроение непосредственностью и открытой душой, среди тех, кого объединяет одна цель – стать лучше и сделать лучше мир вокруг себя! Но и это еще не все, впереди выпускной курс, затем магистратура... Сейчас, на третьем курсе, я не только с благодарностью оглядываюсь назад, но и с уверенностью смотрю в

завтра! Я знаю, что моя студенческая жизнь в надежных руках!



Оксана Серебрякова, 4 курс, психология

Наверное, стоит начать с того, что у нашего факультета есть душа. Учиться здесь очень интересно. Отдельное спасибо нашим чудесным преподавателям за их мудрость и терпение. Знания, которые я получила, пригодились мне для саморазвития и для лучшего понимания себя. Но самое главное – эти знания необходимы, чтобы помогать людям.



Элнур Гусейнова, 2 курс, дополнительное образование – технологическое образование

Никогда бы не подумала, что университет сможет стать мне вторым домом. Поступив в ЯГПУ на факультет социального управления, я поняла, что попала в удивительное место. Каждый преподаватель – это Педагог с

большой буквы, к каждому испытываешь самые теплые чувства. Во время учебы у меня появилось много знакомых с других факультетов, и они постоянно сетуют на то, что им не хватает активной внеучебной деятельности, и говорят, что хотели бы учиться на ИПП. У нас замечательный студенческий актив, невероятное количество талантливых ребят с чудесными идеями, которые они реализуют: газета «ИПП-шка», Первое Свежее ТВ. Меня распирает гордость за родной факультет, ведь и правда, ФСУ ИПП всегда первые, всегда активные и всегда дружные.



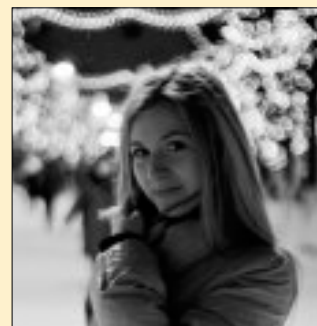
Анастасия Ефимова, 4 курс, дополнительное образование

Совсем недавно я задумалась... Учиться осталось совсем немножко, и что же мне дал любимый факультет?! Конечно же, профессию и глубокие знания в этой области, за это огромное спасибо преподавателям! Еще я приобрела множество новых знакомых, а некоторые из них стали настоящими друзьями! Факультет позволил мне раскрыться. И последнее, но не по значимости: я приобрела свое будущее, любовь, которая выльется в счастливую семью... Спасибо, наш любимый факультет!



Максим Зубеев, 4 курс, ОРМ

Для меня ИПП, и ФСУ в частности, стали вторым домом! Мне кажется, что ни на одном другом факультете внеучебная студенческая жизнь не поставлена на такой высокий уровень! Любая инициатива студентов здесь может найти поддержку со стороны руководства! И именно здесь передовые технологии в области педагогики, психологии, социальной работы применяются не только в качестве учебных дисциплин, но и имеют реальный отклик со стороны студентов! Поступая сюда, я предполагал, что здесь будет круто учиться... но что настолько, я и не догадывался!



Алена Журавская, 4 курс, психология и социальная педагогика

Обучаюсь на последнем, 4 курсе по специальности «Психология и социальная педагогика». Мне до сих пор нелегко осознать то, что у меня остается всего немного времени побыть студенткой. Для меня сейчас главное то, что педагогический вуз дал

Институт педагогики и психологии

мне не только теоретические навыки, но и практику, опыт, который пригодится мне в жизни.



Дана Сырчина, 2 курс, психологическое консультирование в образовании

Когда в 11 классе я выбирала вуз для получения высшего образования, я остановила свой выбор на ЯГПУ. И сейчас я очень довольна. Факультет социального управления меньше чем за два года стал мне вторым домом! На данный момент я обучаюсь на 2 курсе по специальности «Психологическое консультирование в образовании». Для меня было очень неожиданно то, что факультет буквально переполнен активными и целеустремленными ребятами. Ежедневно здесь происходит что-то интересное. Кон-

курсы, фестивали, праздники – и почти всегда наш факультет на передовой. Мне это нравится! Это стимулирует и помогает развиваться и совершенствоваться. Все преподаватели очень отзывчивые, всегда готовы помочь, подсказать. Обучение на факультете даёт много новых знаний, которые уже сейчас я могу применить в жизни. Для меня было действительно важно найти такой факультет. И я его нашла!



Алексей Батраков, 4 курс, психология образования

Факультет социального управления – особенное ме-

сто. Тут есть замечательные преподаватели и студенты, много интересных людей, с которыми здорово общаться. Учиться здесь мне очень нравится. Руководит факультетом Дмитрий Сергеевич Молоков, наш декан, который всегда прислушивается к мнению студентов. Также на факультете хорошо развито студенческое самоуправление. Они постоянно что-то придумывают и организуют мероприятия, в которых весело участвовать.



Екатерина Смирнова, 4 курс, конфликтология

Я выбрала ФСУ, потому что это единственное место в



Ярославле, где обучают по специальности конфликтология. Конфликтология – молодая дисциплина, но очень востребованная на сегодняшний момент в обществе, поскольку социум нуждается в грамотном сопровождении и разрешении конфликтов. На нашем факультете изучаются конфликты разного профиля: от внутриличностных и межличностных до социальных и политических. А также конфликты в сфере педагогики и образования. Общаясь с преподавателями, перенимаешь их опыт и знания, которые помогут в будущей профессиональной деятельности.



150000, г. Ярославль, ул. Которосльская набережная, д.44.
Телефон/факс: +7 (4852) 72-94-97, 30-37-88 (деканат очного отделения),
30-29-94 (деканат заочного отделения).
e-mail: dec.ipp@yspu.org

Признан лучшим!

На дефектологическом факультете ведется подготовка по следующим направлениям: логопедия, олигофренопедагогика, дошкольная педагогика.

По результатам государственной аттестационной комиссии дефектологический факультет был признан лучшим среди 9 факультетов ЯГПУ. Но кроме отличной успеваемости, и трудоустойчивости, а соответственно и востребованности специалистов – выпускников нашего факультета на рынке профессий очень большая.

Выпускники направления логопедия работают в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями речи, в логопедических центрах, в логопунктах при дошкольных учреждениях и школах, в поликлиниках и больницах. Научная деятельность кафедры логопедии также разнообразна. Проводится ежегодная научно-практическая конференция «Логопедическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья». В фестивале науки Ярославской области 2013 года «Человек в информационном пространстве» профессор Н.В. Новоторцева, ст. преподаватель Г.И. Анисимова получили диплом I степени. В фестивале науки Ярославской области 2104 года студенты направления логопедия Ксения Жукова, Наталья Кулагина, Виктория Ульянова, Наталья Михайловская, Анна Канюкова, Анна Парфенова под руководством профессора Н.В. Новоторцевой были награждены дипломом III степени за проект «Артпедагогические технологии в устранении дефектов». В апреле 2014 года команда студентов-логопедов участвовала во Всероссийской олимпиаде «Логопедия: все грани таланта и профессионализма нового времени» в Саранске и победила в номинации «Коммуникативная компетенция и эрудиция».

Студенты-дефектологи кафедры специальной коррекционной педагогики также очень нужны и востребованные специалисты в современном образовательном пространстве. Рабочими местами дефектологов являются коррекционные детские сады, дошкольные учреждения общеразвивающего или комбинированного типа, центры раннего развития, службы помощи детям-инвалидам, в общеобразовательных школах классы компенсирующего и инклюзивного обучения.

Кафедра предлагает много интересных возможностей самореализации студентам-дефектологам. Во время обучения студенты проходят непрерывную практику в объеме различных дисциплин в лаборатории кафедры – центре раннего развития «Дарование» под руководством д.п.н., доцента А.Э. Симановского и преподавателя Е.В. Чебушевой. Ежегодно студенты кафедры участвуют во всероссийских науч-



ных конференциях и олимпиадах. Выпускницы 2013 года Анастасия Маслова, Ирина Ключина награждены дипломом II степени за участие в 5 Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ «Перспектива» Нижегородского государственного педагогического университета.

В процессе обучения студенты получают знания в области психологии, психологии семейных отношений, психотерапии и психокоррекции. Становятся компетентными в коррекционно-развивающей работе с аномальными детьми.

Жизнь студентов направления «олигофренопедагогика» наполнена интереснейшими предметами медицинского цикла, здоровьесберегающими технологиями, педагогической практикой и научными работами о категории детей, которым особенно нужна помощь грамотных специалистов. С ухудшением экологической ситуации, со снижением здоровья нации рождение детей с интеллектуальным недоразвитием с каждым годом увеличивается. Олигофренопедагоги необходимы в таких учреждениях, как детские сады для детей с интеллектуальной патологией, школы-интернаты 7 и 8 вида, центры помощи детям с интеллектуальным недоразвитием, общеобразовательные школы в классах инклюзивного обучения. Студенты являются активными участниками многих конференций, стали лауреатами и дипломантами конференции «Ярославль на пороге тысячелетия». Ежегодно студенты-олигофренопедагоги организуют встречу «Вместе мы можем больше» с воспитанниками филиалов (школ-интернатов) кафедры.

Факультет русской филологии и культуры



Кафедра иностранных литератур и языков создана в 1995 году. Она обеспечивает преподавание на факультете русской филологии и культуры истории зарубежной литературы (этот курс имеется в учебных планах направлений «Педагогическое образование», «Журналистика», «Издательское дело») и иностранных языков (английского, немецкого, французского; иностранный язык является обязательной дисциплиной, изучающейся на всех направлениях подготовки).

У студентов, обучающихся по профилю «Русский язык», «Образование в области иностранного языка», преподаватели кафедры ведут специальные дисциплины – «Теория перевода», «Теоретическая грамматика английского языка», «Стилистика английского языка», «История английского языка» и т.п. В обучении иностранным языкам используются самые современные образовательные методики, основывающиеся на передовом педагогическом опыте. В составе кафедры – как опытные специалисты (профессор В.И. Жельвис – один из ведущих специалистов в России в области психо- и социолингвистики; старший преподаватель М.Р.Кофанова), так и молодые преподаватели (ассистенты Н.В.Пепелова, Г.Э.Вахромеева, Е.С.Смоленская). Курс истории зарубежной литературы ведут доценты, кандидаты культурологии М.И.Марчук и Т.В.Тернопол. Кафедра сотрудничает с сектором психолингвистики Института языкознания РАН, проводит научно-методологические семинары для студентов, аспирантов и молодых ученых с участием авторитетных специалистов из университетов Москвы, Волгограда, Нижнего Новгорода, Саратова и др. городов России.

Кафедра журналистики Заведующий кафедрой: Ермолин Евгений Анатольевич

Кафедра журналистики – самая молодая в нашем вузе. Номинально она образована в сентябре 2011 года. Но фактически журналистика преподаётся у нас уже больше 15 лет.

Кафедру возглавляет профессор, доктор педагогических наук, член Академии Российской словесности, лауреат премии «Антибукер» по литературной критике Е. А. Ермолин.

Коллектив – это 6 творческих преподавателей с интересами в разных областях журналистики: они пишут статьи и книги, снимают фильмы, увлекаются фотографией. В работе им помогают приглашённые преподаватели – известные в Ярославле и в стране журналисты, мастера в сфере ТВ, радио и интернета.

Наши студенты проходят практику в СМИ Ярославля: ГТРК «Ярославия», «Первый Ярославский», «Городской телеканал», газетах «Северный край», «Ярославский регион», «Родной город», «Комсомольская правда», «АиФ»,



на телеканалах «Россия 24», «Россия – Культура», «Пятый канал» (Санкт-Петербург). Выпускники успешно работают в СМИ Москвы, Петербурга, Ярославля, в соседних областях и даже за рубежом.

Приоритетная научная тема кафедры – арт-журналистика.

Факультет русской филологии и культуры



Кафедра книжного дела Набор на направление 42.03.03 Издательское дело

Подготовка студентов по направлению и специальности Издательское дело ведется на факультете русской филологии и культуры с 2005 г. Кафедрой руководит доцент Маргарита Гелиевна Пономарева. В настоящее время на кафедре работают кандидаты филологических наук, доценты С. А. Сосновцева и О. Л. Цветкова, старший преподаватель Ж. К. Гапонова, ассистент Е. В. Никкарева. Занятия также ведут практикующие специалисты в области издательского дела: редактор издательского бюро «ВНД» В. Н. Дегтеревская, зам. главного редакторалитературно-художественного журнала «Мера» О. Н. Скибинская, начальник отдела дизайна ООО «Издательский дом» М. В. Комарова, – чьи издательские проекты неоднократно становились лауреатами премий и конкурсов различного уровня.

Редактор сегодня является ключевой фигурой не только в издательском процессе, но и в бизнес-

процессе. Это не только грамотный эрудированный специалист, обладающий знаниями по русскому языку и литературе, но и человек с прогрессивным сознанием, владеющий технологиями работы на рынке, изучающий спрос на издательскую продукцию. Он прекрасно владеет компьютером. Это и редактор сайтов, и дизайнер, и даже, если он работает в сфере электронных изданий, программист. Кроме того, современный издатель должен в совершенстве владеть навыками эффективного общения. Поэтому наши студенты даже разработали логотип кафедры: перо и циркуль, направленные друг к другу и символизирующие равную ценность для издателя точных и гуманитарных наук.

Мы уверены: чтобы научиться ездить на велосипеде, надо ездить на велосипеде. Чтобы научиться издавать книги, надо издавать книги!

При кафедре книжного дела работает «Центр малой печати», где студенты имеют возможность реализовать свои издательские проекты. Кроме того, студенты имеют постоянный доступ в лабораторию, оснащённую всем необходимым обо-

рудованием и программным обеспечением для профессиональной вёрстки. Студенты, обучающиеся по направлению «Издательское дело», проходят практику в ведущих издательствах России («Самокат», «Фордевинд») и Ярославской области («Академия 76», издательское бюро «ВНД», ООО «Архольдинг «МЕДИАРОСТ»). И еще до получения диплома наши студенты имеют возможность поддержать в руках как минимум два самостоятельно подготовленных издания. Ежегодно студенты посещают Московскую международную книжную выставку-ярмарку «Все книги России», встречаются с известными зарубежными (А. Тор) и российскими (Ю. Б. Орлицкий, А. Н. Варламов) писателями. Наши студенты активно принимают участие в жизни факультета. Именно «Издательское дело» подарило нашему факультету двух студенческих деканов – Дмитрия Московского и Надежду Болотину.

Под руководством преподавателей кафедры студенты неоднократно становились победителями и лауреатами как всероссийских, так и региональных профессиональных конкурсов и олимпиад: Открытого конкурса на лучшую научную студенческую работу в номинации «Издательское дело и редактирование» Московского государственного университета печати им. И. Федорова, Всероссийской студенческой олимпиады по специальности «Издательское дело и редактирование», «Университетской выставки «Инновационный потенциал студенчества ЯГПУ»».



Факультет русской филологии и культуры



Преподаватели кафедры теории коммуникации и рекламы осуществляют подготовку востребованных на рынке труда специалистов в области рекламы и связей с общественностью.

В процессе обучения студенты получают основательные знания по психологии и социологии массовых коммуникаций, основам маркетинга и менеджмента, теории массовой коммуникации, основам интегрированных маркетинговых коммуникаций, финансовому анализу и бухгалтерскому учету, техноло-



гии манипуляции общественным сознанием, этнокультуре. На занятиях студенты в интерактивных формах осваивают профессиональные навыки: учатся проводить маркетинговые исследования, анализировать рекламные тексты и PR-коммуникации, создавать свои рекламные материалы и PR-продукты, организовывать работу рекламного и PR отдела, делать экономические расчеты эффективности рекламной кампании.

Кафедра предоставляет студентам возможность во время практик познакомиться с рекламным рынком, с опытом организации работы отделов по связям с общественностью государственных органов власти, крупных российских предприятий, общественных организаций.

Ежегодно студенты направления «Реклама и связи с общественностью в коммерческом секторе» участвуют в научных студенческих конференциях, профессиональных конкурсах, посещают профессиональные выставки в Ярославле и Москве.



Кафедра культурологии предоставляет возможность получить образование по одной из самых молодых и перспективных научных отраслей знания.

Студентам доступны все уровни научной квалификации: бакалавриат, магистратура, аспирантура. Кафедра культурологии является носителем и генератором новых идей и тенденций: здесь сформирована научная школа по теории и истории культуры, возглавляемая профессором Т.С. Злотниковой, совместно с ведущими академическими центрами реализуются крупные международные проекты, активное участие в которых принимают и студенты. Студенты и аспиранты кафедры – стипендиаты Президента и Правительства РФ. Наши выпускники успешно работают в образовательных учреждениях, учреждениях культуры, музеях, департаментах культуры и образования, средствах массовой информации.



Факультет русской филологии и культуры

Кафедра русской литературы – уникальная и единственная в нашем регионе. В наш практический век, когда рушатся многие идеалы, кафедре удаётся сохранить интерес и внимание и к фольклору, и к средневековой древности, и к классической и новейшей литературе.

Преподаватели кафедры работают на разных направлениях факультета русской филологии и культуры. Будущие культурологи, филологи, журналисты, рекламные менеджеры и книгоиздатели, учителя русского языка и литературы подчас заново учатся читать и постигать основы теории литературы и глубины литературных текстов. Для студентов организуются поездки в музеи и театры, проводятся литературные игры и вечера, вокруг русской литературы собираются заинтересованные и талантливые студенты.



На кафедре русской литературы удачно соединились традиционные и современные подходы к изучению литературы: опытные профессора и молодые кандидаты наук всегда находят общие темы для полемики и пространство для диалога. Кафедра, несмотря на со-

лидный возраст, – она является одной из старейших в университете – весьма динамично развивается. Преподаватели ведут научно-исследовательскую работу: изучают проблемы творческой индивидуальности писателей в историко-литературном процессе, специфику отечественной литературы как части мировой словесности, взаимодействие вуза и школы в преподавании литературы. О научном потенциале кафедры свидетельствует квалификация её преподавателей: обучение ведут 4 доктора филологических наук и 5 кандидатов наук, трое из которых работают над докторскими диссертациями. Под руководством преподавателей кафедры ежегодно защищаются бакалаврские сочинения и магистерские диссертации. Студенты, выбравшие для себя поле литературной деятельности, имеют возможность продолжить своё образование в магистратуре, аспирантуре и докторантуре при кафедре русской литературы. Наши выпускники успешно работают в сфере литературного образования, средствах массовой информации, занимаются научными исследованиями, руководят издательскими проектами.



Приятно вспомнить

Наверняка, вы не раз слышали: студенчество – золотая пора, лучшие годы жизни, последние беззаботные деньки. После таких слов из уст родителей, старших друзей я всегда лишь пожимала плечами или недовольно хмурилась. Разгар зимних сессий на факультете иностранных языков беззаботной порой назвать было сложно. Только сейчас, окончив вуз, я понимаю, какой в действительности правдивый смысл несут в себе все эти фразы. Прошло лишь несколько месяцев после выпускного, но сейчас кажется, что студенческая пора пролетела мгновенно и где-то в другой жизни. Что ж, в эти минутки ностальгии я решила поинтересоваться у ярких выпускников ЯГПУ, какие случаи из университетской жизни запомнились им больше всего и по чему они сейчас скучают. Вот что из этого вышло.

ДИЛЯРА БАЙБИКОВА

Как ни странно, но одно из ярких воспоминаний, которые сразу всплывают в памяти, – это наши посиделки в студенческой столовой! Безусловно, были интересные лекции и горячие споры на семинарах... но когда ты успел отхватить свою любимую пиццу, с тобой рядом твои друзья-студенты, жуя и хохоча, обсуждают прошедшую пару, а в столовой такой гул бодрый... аж мурашки, как хорошо.

Скучаю больше всего по зарубежной литературе. Как тряслись бедняги-второкурсники, увидев впервые величественную Марию Ивановну. Ни один даже заядлый двоечник не посмел бы прогулять эту пару. Девочки откладывали подальше зеркальца и мобильники, парни с задних рядов просыпались, и мы слушали. Мария Ивановна и «зарубежка» внушали благоговейный трепет. Ничего интереснее и увлекательнее я не слышала! Уже 2 года, как выпустилась, а до сих пор помню сюжетную линию «Монахини» и авторитетно составляю друзьям списки для чтения.



ЗАХАР КАРМАЛИТА

Наверное, самое теплое – это то, как мы готовились традиционно к поздравлению девочек с 8 марта. У нас было 2 группы, всего чуть более 50 человек, из них 5 мальчиков, ходили часто не все. Каждый раз мы старались придумать что-то особенное, но получалось только купить тортов и пригласить девочек на чай в столовую, предварительно составив столы. В общем, мы каждый раз переживали, что как-то все слишком просто, а им нравилось. Вот такая теплая история.

Скучаю больше всего по 221 аудитории, где были чертовски неудобные парты и занятия по политэкономии.



МАРИЯ ШТЕРН

Я очень скучаю по моему любимому, самому лучшему преподавателю Людмиле Николаевне Кононовой. По тому, как мы с ней каждую пару начинали с французской песни. Тогда нам это, конечно, не нравилось. Но сейчас я по этому скучаю, потому что начинать день с песни – все-таки это хороший знак, во-первых. А во-вторых, это отличное фонетическое упражнение! Еще мне очень нравились пары разговора, на которых мы обсуждали на французском актуальные новости – литературу, спорт, политику, кино, медицину – все на свете.

И еще я скучаю по тому самому предновогодне-зачетному-предэкзаменационному времени, когда чувствуется такое единение между студентами ради того, чтобы это пережить.

Я помню, как-то в такую пору заходишь в коридор, а он полон сидящих людей. Все вместе сидят, ждут, готовятся к зачету.



АНДРЕЙ БУРИКОВ

Самые яркие и теплые воспоминания о студенческих временах связаны с моим любимым факультетом ИПП. С теми людьми, кто учился на нашем факультете. Очень много талантливой молодежи и хороших специалистов вышло именно оттуда. С преподавателями, не уступающими студентам в талантах и позитивном отношении к жизни. Это Елена Николаевна Лекомцева, Алексей Николаевич Кузнецов, Алексей Валерьевич Давыдов. Пары у Инги Геннадьевны Харисовой проходили в напряжении, но тоже вспоминаются с удовольствием. Инга Геннадьевна – одна из самых требовательных и справедливых преподавателей на нашем факультете. Конечно же, не могу забыть поездки на базу в Лютово, и те дни, когда мы практически всем факультетом готовились к студенческой весне и потом с успехом выступали на ней. За время моего обучения (5 лет) наш ИПП занимал 1 место 4 раза и один раз 2-е. Это неплохой результат, и об этом тоже приятно вспомнить. Не могу не упомянуть свою любимую 918 группу, именно с этой цифры начался мой первый курс в «Институте Песни и Пляски» Ярославского педагогического университета.



ДМИТРИЙ МОСКОВСКИЙ

Годы обучения для меня были полны впечатлений. Талантливые преподаватели увлекали издательским делом, филологическими науками, маркетингом, экономикой... При этом особое место в моей студенческой жизни занимала общественная деятельность. Несколько лет подряд до самого выпуска я занимал пост студенческого декана факультета. Это был путь от «мастера на все руки» до организатора, управляющего командой и системой из нескольких автономных направлений. И, пожалуй, самые яркие воспоминания связаны не с личными победами, а с достижениями наших ребят из студенческого совета. Вспоминаю, как будучи студентами выпускных курсов, мы с Никитой Фитисовым (мой близкий друг и компаньон по студенческим активностям) приходили на мероприятия, организованные полностью силами первокурсников при поддержке куратора-второкурсника... Конечно, всегда было о чем поворчать на «разборах полетов», но я очень гордился ребятами и тем, что они это сделали сами. Приятно осознавать, что ты растешь, но еще более приятно – видеть, как с твоей подачи развиваются другие. Я очень благодарен вузу и факультету за этот опыт, отдельное спасибо моему наставнику – Светлане Константиновне Болотовой. Порой именно ей удавалось отсечь во мне эмоции и включить управленца.

Факультет дополнительного профессионального образования

Факультет дополнительных возможностей

Уважаемые будущие студенты! Наш университет имеет возможность, кроме основной выбранной вами специальности, предоставить целый спектр дополнительных профессиональных и общеобразовательных программ.

1. В процессе обучения в университете можно получить дополнительную специальность (диплом о дополнительном профессиональном образовании).

2. Расширить свой кругозор, получить дополнительные профессиональные компетенции, сформировать управлен-

ческие навыки и развить организаторские и творческие способности (сертификат или удостоверение).

Все это позволит вам стать конкурентоспособными на рынке труда в современном обществе и тем самым увеличить шансы на профессиональный успех.

Дополнительные образовательные программы трудоемкостью от 16 до 72 часов (выдается документ о дополнительном профессиональном образовании)

Для первокурсников:

- Информационные технологии в образовательной деятельности
- Эффективные межличностные коммуникации
- Профилактика экзаменационного стресса
- Деловой имидж
- Проектирование карьеры

Для студентов 2-3 курсов:

- Компьютерная графика
- Web-дизайн
- Медиация (посредничество) в разрешении конфликтов
- Управление проектами
- Ресурсы стрессоустойчивости профессионала
- Актуальные ресурсы здоровьесбережения
- Тайм-менеджмент

Для выпускников бакалавриата:

- Эффективное поведение на рынке труда
- Технологии профессиональной самопрезентации
- Стресс-менеджмент
- Манипуляции в профессиональной деятельности
- Клиентоориентированная деятельность в организации
- Организация работы школьной службы примирения

Для аспирантов и магистрантов:

- Особенности подготовки научных текстов
- Эффективная презентация результатов научного исследования
- Технологии управления инновационными проектами
- Привлечение средств в научно-исследовательскую деятельность
- Эффективное поведение в ситуациях психологического напряжения

Для научно-педагогических работников ЯГПУ:

- Интерактивные стратегии организации образовательного процесса в вузе
- Управление образовательным процессом: психолого-педагогическая компетентность преподавателя вуза
- Особенности правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности (РИД) в высшей школе
- Совершенствование системы контроля и оценки качества образования в вузе: компетентностный подход
- Современные технологии воспитательной работы в вузе
- Профессиональная коммуникация и академическая риторика преподавателя вуза
- Иностранные языки в професси-

ональной деятельности преподавателя высшей школы

- Развитие корпоративной информационной культуры научно-педагогических работников вуза
- Руководство самостоятельной и научно-исследовательской работой студентов: проектный подход

Программы профессиональной переподготовки трудоемкостью от 260 часов

Программы позволят вам приобрести компетенции, необходимые для освоения нового вида профессиональной деятельности. После успешного прохождения итоговой аттестации выдается диплом о профессиональной переподготовке, предоставляющий право на ведение нового вида профессиональной деятельности.

- Менеджмент организации
- Организационная психология
- Практическая психология
- Конфликтология
- Теология
- Реклама
- Природопользование и охотопользование
- Образование в области безопасности жизнедеятельности
- Менеджмент туристического обслуживания

■ И другие программы по профилю основных образовательных программ ЯГПУ им. К.Д. Ушинского с получением права на ведение нового вида профессиональной деятельности

Стоимость обучения реальная, рассчитывается в зависимости от количества слушателей в группе, возможна рассрочка платежа.

Студентам ЯГПУ им. К.Д. Ушинского очной и заочной форм обучения скидки!

Форма обучения очная и заочная, с использованием дистанционных модулей.

График и расписание занятий гибкие, возможны индивидуальные образовательные траектории.

Наши телефоны: +7(902)333-29-22; 932-922; 8(4852)302-604 (телефон-факс)

Куликов Александр Юрьевич

Наш электронный адрес: fpk5@mail.ru

Мы на сайте ЯГПУ: http://yspu.org/index.php/дополнительное_профессиональное_образование

Наш адрес: 150000, г. Ярославль, ул. Которосльская наб., д. 46-в, оф. 501